

SOINS /

ACCOMPAGNEMENT /

DOMICILE /

EHPAD /

HANDICAP /

MANAGEMENT /

QUALITE /

ETHIQUE /

SSIAD /

*Votre métier c'est aussi le nôtre.*



**ifsem** FORMALYS

Un établissement ASA  
Association Santé Autonomie

📞 04 86 84 00 68

✉ contact@ifsemformalys.fr

📍 8 rue Georges Couderc  
07 200 Aubenas

P.1

CATALOGUE DE FORMATION 2023

« Une seule chose est plus coûteuse que la formation permanente, c'est l'absence de formation. »

## Mot du directeur

Votre métier est aussi le nôtre ! Acteur du développement des compétences des salariés, intégré à un ensemble d'établissements forts de 30 années d'expérience dans la prise en charge des bénéficiaires et patients, l'IFSEM FORMALYS est un acteur majeur de la formation professionnelle dans le secteur sanitaire, médico-social, social et des services à la personne.

Comme vous et à vos côtés, nous nous sentons responsables de l'accompagnement des organisations et des personnes pour faire face aux défis d'une société des connaissances et des compétences en constante évolution.

Notre certification « Qualité » spécifique au secteur de la formation professionnelle QUALIOP1 est le gage d'un professionnalisme qui saura répondre aux besoins de toutes et tous grâce à notre organisation au plus près des territoires et des établissements et à l'expertise de nos formateurs experts.

Ce catalogue de formation a été construit avec la constante préoccupation de répondre à vos enjeux stratégiques et opérationnels.

Nous serons heureux de vous accompagner dans ces nouveaux défis et dans les différents projets de développement des compétences de vos collaborateurs en corrélation avec votre stratégie.

« Une seule chose est plus coûteuse que la formation permanente, c'est l'absence de formation. »

*John Fitzgerald Kennedy*

**Florent CAMPOS** Directeur Général  
GROUPE ASA

Directeur de l'Institut de formation  
IFSEM FORMALYS

# Présentation

IFSEM Formalys est né de la volonté de professionnels de l'aide, du soin et de l'accompagnement de transmettre leurs savoir-faire et de mettre leur expérience au service des autres.  
C'est fort d'une expérience de terrain riche et variée qu'IFSEM Formalys a été créé en 2020.

## Votre métier c'est aussi le nôtre

IFSEM Formalys est un institut qui propose des formations adaptées : aux professionnels du maintien à domicile, et plus largement aux professionnels des établissements et services sociaux et médico-sociaux travaillant dans le secteur de la santé et de l'accompagnement.

## Notre approche pédagogique :

### Nous engageons :

- L'écoute de vos besoins et de vos demandes
- L'adaptation de nos actions à vos besoins et vos demandes
- L'accompagnement à chaque étape de votre parcours de formation



### La proximité

Un parcours et des contenus adaptés aux réalités des métiers et à leurs évolutions nécessaires

Une pédagogie active basée sur les échanges

Des temps de formation en petits groupes favorisant l'implication et la participation de chacun



### La responsabilité

Chaque participant est acteur de son parcours de formation, il y apporte son expérience et s'enrichit des apports des autres.



### La posture professionnelle

Chaque temps de formation sera l'occasion d'identifier ses ressources et d'amplifier ses compétences grâce aux échanges, aux apports théoriques et/ou pratiques et aux cadres de références des métiers et de construire ou consolider une posture professionnelle.



## Notre équipe

Ségolène Lardot : coordinatrice, responsable pédagogique et administrative, formatrice et référente handicap

Nos formateurs et nos formatrices : cadre de santé, infirmier.e, aide-soignant.e, CESF, éducatrice spécialisée, psychologue, art-thérapeute... chacun possède de l'expérience en animation de formation et une réelle expertise sur les thématiques abordées.

Ils proposent de véritables espaces de réflexion, d'échanges et de transmission pour monter en compétences, améliorer les pratiques professionnelles, valoriser les savoirs et les savoir-faire et prendre du recul par rapport à la pratique professionnelle.

## Notre démarche qualité

**Nous mettons en place des formations dans le souci de satisfaire les participants, les prescripteurs et toutes les parties prenantes de l'action.**

Pour ce faire, nous nous engageons à mettre en œuvre nos actions en veillant à :

- Améliorer continuellement la qualité de nos actions
- Adapter nos offres aux réalités professionnelles des stagiaires et à leur demande

- Veiller à la satisfaction de toutes les parties prenantes en favorisant l'expression de chacun et en prenant en compte les retours dans nos pratiques



# Sommaire

## INTRODUCTION

## NOS ACCOMPAGNEMENTS

[Accompagnement à la VAE](#)

[Analyse de la pratique](#)

[Le projet de service : l'élaborer, l'actualiser, le faire vivre](#)

[Le projet personnalisé](#)

[Partage d'expériences et professionnalisation](#)

## NOS FORMATIONS

### CONNAISSANCE DE LA PERSONNE

[La maladie de Parkinson](#)

[La sclérose en plaque](#)

[Le diabète](#)

[Les mesures de protection des personnes majeures vulnérables](#)

[Les pathologies et troubles psychiatriques chez l'adulte](#)

[Maladie d'Alzheimer : connaître pour mieux accompagner](#)

[Vieillir : comprendre pour mieux accompagner \(mise en situation grâce à notre kit de simulation du vieillissement\)](#)

[Vieillir : comprendre pour mieux accompagner - Sensibilisation](#)

### ACCOMPAGNEMENT ET RELATIONNEL

[Accompagner les personnes en fin de vie](#)

[Aide à la prise des repas](#)

[Entretien du cadre de vie et du linge \(formation réalisée en partie dans notre appartement pédagogique\)](#)

[Être aidant familial](#)

[Gestion de l'agressivité et la violence](#)

[Interventions à domicile auprès de personnes âgées dépendantes, approche relationnelle. \(approche de la maladie d'Alzheimer\)](#)

[Les relations avec la famille et l'entourage](#)

[Mener des activités d'animation et de médiation quand on est aide-soignant\(e\)](#)

[ou aide à domicile \(formation réalisée en partie dans notre appartement pédagogique\)](#)

[Sensibilisation à l'approche Snoezelen \(formation réalisée en partie dans notre appartement pédagogique\)](#)

[Sensibilisation aux enjeux de la relation dans le soin et l'accompagnement](#)

### SOINS ET ACCOMPAGNEMENT

[Élaborer des repas "manger-main"](#)

[La douleur : évaluer, soulager, prévenir](#)

[La douleur : évaluer, soulager - Sensibilisation](#)

[L'aide à la toilette \(formation réalisée en partie dans notre appartement pédagogique\)](#)

[La toilette autrement](#)

[Les escarres : connaître, évaluer, prévenir](#)

[Mener des actions de prévention santé quand on est aide-soignant.e ou aide à domicile](#)

[Réactualisation des connaissances et compétences Aide -Soignantes \(formation réalisée en partie dans notre appartement pédagogique\)](#)

[Surveillance de l'état de santé](#)

### RESPONSABILITÉ ET DÉONTOLOGIE

[Âgisme et Inégalités Sociales de Santé](#)

[Le secret professionnel](#)

[Le secret professionnel et les écrits professionnels](#)

[Le secret professionnel et les écrits professionnels - Sensibilisation](#)

[Les écrits professionnels](#)

[L'éthique et la bientraitance dans l'accompagnement de la personne âgée](#)

[Maltraitance, bientraitance : repères, définitions et pratique professionnelle](#)

[Maltraitance, bientraitance : repères, définitions et pratique professionnelle - Sensibilisation](#)

### GESTION DES ORGANISATIONS ET DÉMARCHE QUALITÉ

[Le projet personnalisé](#)

[Management et gestion des conflits](#)

[Méthode de résolution des problèmes](#)

[Mettre en œuvre et faire vivre une démarche qualité sans qualicien](#)

[Préparer et animer une réunion](#)

[Service Autonomie à Domicile : encadrer une équipe pluridisciplinaire au service de l'autonomie des bénéficiaires](#)

[Service Autonomie à Domicile : mise en place et coordination d'un service intégré](#)

### PROFESSIONNALISATION

[Accompagnement à la VAE](#)

[Intervenir à domicile \(formation réalisée en partie dans notre appartement pédagogique\)](#)

### PRÉVENTION DES RISQUES PROFESSIONNELS

[Acteur PRAP 2S \(formation réalisée en partie dans notre appartement pédagogique\)](#)

## MODALITÉS PRATIQUES

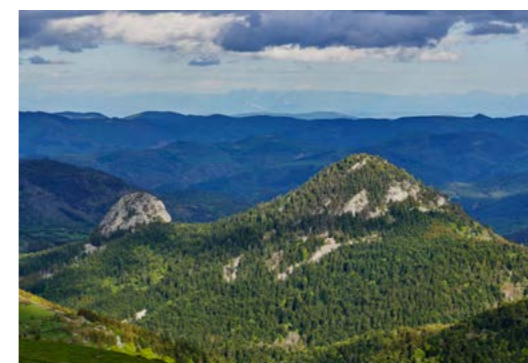
[Demande de formation](#)

[Organisation des accompagnements et des formations](#)

[Nos tarifs](#)

[Nos territoires d'interventions et nos locaux](#)

# Introduction



Situé au cœur de l'Ardèche IFSEM Formalys peut intervenir sur tout le quart Sud Est de la France. Nous proposons des formations pour les professionnels du soin, de l'éducatif et de l'accompagnement travaillant en service à domicile ou en établissement du secteur social et médico-social.

Des formations sur mesure, adaptées à vos besoins.

Pour les professionnels du terrain, les encadrants, les dirigeants.

Des formations ancrées dans les réalités du terrain et du quotidien des professionnels grâce à notre expérience et notre expertise.

Votre métier c'est aussi le nôtre.

**IFSEM Formalys a obtenu la certification QUALIOPi pour :**

Les actions de formation

Les actions permettant de valider les acquis de l'expérience (VAE)

Nous proposons des actions en lien avec le soin et l'accompagnement de personnes fragiles et vulnérables, nous inscrivons toutes nos formations dans des valeurs éthiques de respect de l'individu, de sa singularité et de sa capacité à faire des choix.

**Qualiopi**  
processus certifié  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

# Nos offres

WWW.IFSEMFORMALYS.FR

Nos offres évoluent en permanence pour répondre aux évolutions des métiers, des pratiques et de la société. Nous vous invitons à consulter notre site internet pour découvrir notre catalogue en ligne mis à jour régulièrement.



## Des formations

Nous proposons des actions de formations autour des thématiques suivantes

- Responsabilité et déontologie
- Professionnalisation
- Gestion des organisations/Démarche qualité
- Connaissances de la personne âgée/handicapée
- Accompagnement et relationnel
- Prévention des risques professionnels
- Soins et accompagnement

## Des accompagnements

- Formation-action : nous vous accompagnons dans la mise en œuvre de vos projets : réactualisation du projet de service, mise en place d'une démarche qualité, mise en œuvre d'une dynamique autour du projet personnalisé etc...
- Analyse de la pratique : des séances en direction des professionnels de terrain pour analyser des situations issues de la pratique professionnelle.
- Partage d'expériences et professionnalisation : un temps en équipe pour aborder une situation ou une problématique récurrente : donner la parole à l'équipe et apporter des éléments de compréhension.
- Accompagnement à la VAE : valoriser ses expériences et être accompagné jusqu'à l'obtention d'un diplôme.



P.8

# Handicap et accessibilité

L'IFSEM Formalys a à cœur de pouvoir accueillir et former toutes les personnes qui le souhaiteraient. Nous nous engageons à communiquer sur l'accessibilité de nos formations et à apporter une réponse individuelle adaptée en termes de compensation du handicap pour toute personne qui en fait la demande et/ou à orienter la personne vers des organismes compétents.

## Notre démarche handicap et accessibilité :

### Accueillir les participants

Pour un accueil adapté à votre situation, nous vous invitons à prendre contact avec nous et à nous signaler vos besoins en terme d'adaptation de la formation et des conditions d'accueil.

Nos locaux sont aménagés pour accueillir des personnes à mobilité réduite (PMR).

### Adapter le parcours

Votre entrée en formation sera préparée lors d'un entretien (physique ou téléphonique) durant lequel seront abordées : les difficultés rencontrées, les possibilités d'aménagement/ d'adaptation, ou la réorientation vers des partenaires compétents.

### S'appuyer sur un réseau

Pour toutes questions relatives à l'accessibilité et à la compensation du handicap nous saurons solliciter au besoin les acteurs suivants :

L'Agefiph Auvergne Rhône-Alpes  
La ressource handicap formation Auvergne Rhône-Alpes  
Cap Emploi Ardèche-Drôme La MDPH Ardèche  
Le PIPHFP Ardèche

### Se former/ veiller

L'IFSEM Formalys participe dans la mesure du possible à des webinaires, conférences, rencontres autour des questions du handicap et organise une veille documentaire.

Pour toutes questions relatives à l'accessibilité de nos formations, nous vous invitons à prendre contact avec Ségolène Lardot au 06 46 66 14 70 // s.lardot@ifsemformalys.fr

P.9



# Nos accompagnements

---

# Accompagnement à la VAE

L'aide-soignant dispense, dans le cadre du rôle propre de l'infirmier, en collaboration avec lui et sous sa responsabilité, des soins de prévention, de maintien, de relation et d'éducation à la santé pour préserver et restaurer la continuité de la vie, le bien-être et l'autonomie de la personne.

L'accompagnement à la VAE permettra au candidat de sélectionner et de valoriser ses expériences et de les mettre en lien avec la fonction de l'aide-soignant afin d'obtenir le diplôme.

 **Durée :** 18.00 heures

## Profils des participants :

Personne souhaitant s'engager dans une démarche VAE AS

## Prérequis :

Avoir obtenu la recevabilité du livret 1 correspondant au diplôme visé auprès de l'ASP (nous pouvons vous accompagner dans cette étape)

*Adaptation du programme : Le contenu et la durée du programme peuvent évoluer en fonction de vos besoins et de votre demande.*

## Objectifs

- Comprendre le référentiel de compétences du diplôme
- Décrire et valoriser ses expériences
- S'exprimer clairement à l'oral

## Contenu

- Présentation de la démarche et appropriation du référentiel de compétences
- Analyse de l'expérience professionnelle
- Aide au choix et à la description des activités professionnelles ou extra professionnelles en rapport avec le diplôme d'Aide-Soignant
- Aide méthodologique à la rédaction du dossier "Livret 2"
- Préparation à l'entretien avec le jury

## Organisation

### Equipe pédagogique

Le formateur ou la formatrice possède de l'expérience en animation de formation et une réelle expertise sur les thématiques abordées.

### Moyens pédagogiques et techniques

- Livret d'accompagnement
- Étude de situations professionnels
- Mise à disposition de documents supports pendant l'accompagnement

### Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence
- Livret d'accompagnement
- Mises en situation

*Dernière mise à jour du programme : 20/04/2022*

# Analyse de la pratique

Il s'agit de proposer un espace d'accompagnement et de soutien aux professionnels en favorisant l'expression de chacun à partir de situations rencontrées au quotidien. Les participants sont invités à réfléchir sur leurs savoirs et leurs pratiques professionnelles dans le but d'améliorer le service rendu à l'utilisateur.

 **Durée :** 3.00 heures

## Profils des participants :

Personnel soignant, éducatif et accompagnant

## Prérequis :

AUCUN

*Adaptation du programme : Le contenu et la durée du programme peuvent évoluer en fonction de vos besoins et de votre demande.*

## Objectifs

- Proposer un temps de paroles et d'échanges
- Favoriser une pratique réflexive et une prise de distance
- Permettre la confrontation et la mutualisation des pratiques d'accompagnement
- Favoriser un meilleur positionnement professionnel
- Sensibiliser à la nécessité de contextualiser toute intervention et de renforcer le sentiment d'appartenance à un groupe professionnel et à une institution

## Contenu

- Décrire une situation d'accompagnement, exprimer ses ressentis et de dégager des pistes d'analyses en recontextualisant la situation

## Organisation

### Equipe pédagogique

Le formateur ou la formatrice possède de l'expérience en animation de formation et une réelle expertise sur les thématiques abordées.

### Moyens pédagogiques et techniques

- Etude de cas concrets / Analyse de situation

### Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence
- Certificat de réalisation de l'action de formation

*Dernière mise à jour du programme : 21/04/2022*



# Partage d'expériences et professionnalisation



**Durée :** 2.00 heures

## Profils des participants :

Équipe soignante, éducative, accompagnante

## Prérequis :

AUCUN

IFSEM Formalys propose aux équipes de professionnels des temps d'échanges et de partages d'expériences autour de différentes thématiques émanant des réalités du terrain.

Si vos équipes rencontrent des difficultés par rapport à une situation en particulier ou en rapport à une problématique récurrente, nous pouvons vous proposer un temps de rencontre animé par une formatrice ayant pour objectifs de :

- Permettre aux salariés de s'exprimer sur la situation/problématique rencontrée en présence d'un tiers

- Apporter des éléments de compréhension de cette situation/problématique en s'appuyant sur des apports théoriques et en confrontant la pratique à des connaissances et d'autres éclairages.

*Adaptation du programme : Le contenu et la durée du programme peuvent évoluer en fonction de vos besoins et de votre demande.*



## Objectifs

- Redonner du sens à son intervention, son accompagnement
- Favoriser les bonnes pratiques
- Développer des compétences
- Prévenir l'épuisement professionnel



## Contenu

- Donner la parole à l'équipe
- Comprendre pour prendre de la distance
- Prendre de la distance pour comprendre



## Organisation

### Equipe pédagogique

Le formateur ou la formatrice possède de l'expérience en animation de formation et une réelle expertise sur les thématiques abordées.

### Moyens pédagogiques et techniques

- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets
- Mise à disposition de documents supports à la suite de la formation

### Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence

*Dernière mise à jour du programme : 21/04/2022*

# Le projet personnalisé

La loi du 2 Janvier 2002, rénovant l'action sociale et médico-sociale, met la personne, (l'utilisateur, le patient) au centre de l'accompagnement.

La mise en place d'un projet personnalisé, co-construit avec la personne garantit une prise en charge adaptée et personnalisée. Véritable démarche, le projet personnalisé vise à améliorer la qualité de vie de la personne. Il nécessite la mise en place d'outils pertinents pour faciliter sa mise en œuvre.



**Durée :** 14.00 heures / 2.00 jour(s)

## Profils des participants :

Professionnels du secteur médico-social

Référent ou coordinateur de projet personnalisé

## Prérequis :

AUCUN

*Adaptation du programme : Le contenu et la durée du programme peuvent évoluer en fonction de vos besoins et de votre demande.*



## Objectifs

- Connaître le cadre réglementaire et les recommandations de bonnes pratiques de l'ANESM.
- Maîtriser la méthodologie de mise en œuvre
- Analyser les pratiques et les outils actuels et les ajuster



## Contenu

- Apport théorique sur le cadre réglementaire, les recommandations des bonnes pratiques professionnelles de l'ANESM
- Apport sur la méthodologie du projet et plus particulièrement pour la mise en place d'une démarche de projet personnalisé
- Mise en situation de réflexion et d'élaboration d'outils au service d'une démarche de projet



## Organisation

### Equipe pédagogique

Le formateur ou la formatrice possède de l'expérience en animation de formation et une réelle expertise sur les thématiques abordées.

### Moyens pédagogiques et techniques

- Documents supports de formation projetés
- Exposés théoriques
- Étude de cas concrets/mise en situation/jeux
- Mise à disposition de documents supports à la suite de la formation

### Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence
- Évaluations des acquis en fin de formation par le biais d'un questionnaire écrit
- Certificat de réalisation de l'action de formation

*Dernière mise à jour du programme : 20/04/2022*



# Le projet de service : l'élaborer, l'actualiser, le faire vivre

Obligation légale depuis la loi du 2 janvier 2002 rénovant l'action sociale et médico-sociale, le projet d'établissement ou de service "définit les objectifs, notamment en matière de coordination, de coopération et d'évaluation des activités et de la qualité des prestations, ainsi que les modalités d'organisation et de fonctionnement".

Il est aussi un outil au service du management des équipes lors de son écriture ou de sa réécriture. Le faire vivre au quotidien c'est veiller à l'amélioration de la qualité de l'accompagnement des usagers.



**Durée :** 14.00 heures / 2.00 jour(s)

*Adaptation du programme : Le contenu et la durée du programme peuvent évoluer en fonction de vos besoins et de votre demande.*

## Profils des participants :

Cadres/managers amenés à élaborer un projet de service (ou à participer à son élaboration) dans le secteur médico-social

## Prérequis :

AUCUN



## Objectifs

- Comprendre l'intérêt du projet de service
- Connaître la méthodologie de construction et de rédaction du projet de service
- Savoir faire vivre le projet de service



## Contenu

- Les enjeux et objectifs du projet de service
- Connaître le contexte légal (loi du 2 janvier 2002 et recommandations ANESM)  
Participer au pilotage du service  
Fédérer les équipes autour d'un projet commun  
Clarifier les missions du service et les rôles de chacun
- L'élaboration du projet de service
- Articuler le projet de service avec le projet global (projet associatif, politique du service...)  
Mobiliser des acteurs (salariés, partenaires, bénéficiaires / groupe de travail, COPIL...)  
Structurer le contenu du projet de service  
Décliner le projet de service en plan d'action
- La mise en œuvre et le suivi du projet de service
- Communiquer autour du projet de service  
Actualiser le projet de service : définir des indicateurs de suivi et amender le plan d'action



## Organisation



### Equipe pédagogique

Le formateur ou la formatrice possède de l'expérience en animation de formation et une réelle expertise sur les thématiques abordées.

### Moyens pédagogiques et techniques

#### Documents supports de formation projetés.

- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets
- Mise à disposition de documents supports à la suite de la formation.

### Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence
- Questions orales ou écrites (QCM)
- Mises en situation
- Formulaires d'évaluation de la formation
- Certificat de réalisation de l'action de formation



# Nos formations

---

# La maladie de Parkinson

Pour accompagner, soigner des personnes âgées, il est important de comprendre quelles peuvent être les répercussions de la maladie sur la vie quotidienne des personnes pour pouvoir adapter les soins et/ou l'accompagnement.

*Adaptation du programme : Le contenu et la durée du programme peuvent évoluer en fonction de vos besoins et de votre demande.*



**Durée :** 7.00 heures / 1.00 jour(s)

## Profils des participants :

Personnel soignant, accompagnant ou encadrant à domicile ou en structure médico-sociale

## Prérequis :

AUCUN



## Objectifs pédagogiques

- Connaître les symptômes de la maladie
- Connaître les répercussions de la maladie sur la vie quotidienne
- Déterminer comment adapter son soin et son accompagnement



## Contenu de la formation

- Définition de la maladie
- Symptômes et conséquences sur les actes de la vie quotidienne
- Maladie, soins et accompagnement



## Organisation de la formation



### Equipe pédagogique

Le formateur ou la formatrice possède de l'expérience en animation de formation et une réelle expertise sur les thématiques abordées.

### Moyens pédagogiques et techniques de suivi et d'évaluation

Se référer aux "Modalités pratiques" en fin de catalogue.

*Dernière mise à jour du programme : 23/05/2022*

# La sclérose en plaque

Pour accompagner, soigner des personnes âgées, il est important de comprendre quelles peuvent être les répercussions de la maladie sur la vie quotidienne des personnes pour pouvoir adapter les soins et/ou l'accompagnement.

*Adaptation du programme : Le contenu et la durée du programme peuvent évoluer en fonction de vos besoins et de votre demande.*



**Durée :** 7.00 heures / 1.00 jour(s)

## Profils des participants :

Personnel soignant, accompagnant ou encadrant à domicile ou en structure médico-sociale

## Prérequis :

AUCUN



## Objectifs pédagogiques

- Connaître les symptômes de la maladie
- Connaître les répercussions de la maladie sur la vie quotidienne
- Déterminer comment adapter son soin et son accompagnement



## Contenu de la formation

- Définition de la maladie
- Symptômes et conséquences sur les actes de la vie quotidienne
- Maladie, soins et accompagnement



## Organisation de la formation



### Equipe pédagogique

Le formateur ou la formatrice possède de l'expérience en animation de formation et une réelle expertise sur les thématiques abordées.

### Moyens pédagogiques et techniques de suivi et d'évaluation

Se référer aux "Modalités pratiques" en fin de catalogue.

*Dernière mise à jour du programme : 23/05/2022*

# Le diabète

Pour accompagner, soigner des personnes, il est important de comprendre quelles peuvent être les répercussions de la maladie sur la vie quotidienne des personnes pour pouvoir adapter les soins et/ou l'accompagnement.

*Adaptation du programme : Le contenu et la durée du programme peuvent évoluer en fonction de vos besoins et de votre demande.*



**Durée :** 7.00 heures / 1.00 jour(s)

## Profils des participants :

Personnel soignant, accompagnant ou encadrant à domicile ou en structure médico-sociale

## Prérequis :

AUCUN



## Objectifs pédagogiques

- Connaître les symptômes de la maladie
- Connaître les répercussions de la maladie sur la vie quotidienne
- Déterminer comment adapter son soin et son accompagnement



## Contenu de la formation

- Définition de la maladie
- Symptômes et conséquences sur les actes de la vie quotidienne
- Maladie, soins et accompagnement



## Organisation de la formation



### Equipe pédagogique

Le formateur ou la formatrice possède de l'expérience en animation de formation et une réelle expertise sur les thématiques abordées.

### Moyens pédagogiques et techniques de suivi et d'évaluation

Se référer aux "Modalités pratiques" en fin de catalogue.

*Dernière mise à jour du programme : 23/05/2022*

# Les mesures de protection des personnes majeures vulnérables

Cette formation s'adresse aux professionnels qui souhaitent avoir des réponses concrètes en matière de protection juridique des personnes majeures et maîtriser ce que recouvre chaque mesure de protection.



**Durée :** 7.00 heures / 1.00 jour(s)

## Profils des participants :

Personnel soignant, accompagnant ou administratif

## Prérequis :

AUCUN

*Adaptation du programme : Le contenu et la durée du programme peuvent évoluer en fonction de vos besoins et de votre demande.*



## Objectifs pédagogiques

- Connaître les mesures de protection des personnes majeures vulnérables et les spécificités de chacune



## Contenu de la formation

- Historique des mesures de protection
- Les apports de la loi du 5 mars 2007
- La sauvegarde de justice
- La curatelle
- La tutelle
- Le mandat de protection future



## Organisation de la formation



### Equipe pédagogique

Le formateur ou la formatrice possède de l'expérience en animation de formation et une réelle expertise sur les thématiques abordées.

### Moyens pédagogiques et techniques de suivi et d'évaluation

Se référer aux "Modalités pratiques" en fin de catalogue.

*Dernière mise à jour du programme : 20/04/2022*



# Les pathologies et troubles psychiatriques chez l'adulte

## Profils des participants :

Personnel soignant, accompagnant ou encadrant à domicile ou en structure médico-sociale

## Prérequis :

AUCUN

Pour accompagner, soigner des personnes, il est important de comprendre quelles peuvent être les répercussions de la maladie sur la vie quotidienne des personnes pour pouvoir adapter les soins et/ou l'accompagnement.



**Durée :** 7.00 heures / 1.00 jour(s)

*Adaptation du programme : Le contenu et la durée du programme peuvent évoluer en fonction de vos besoins et de votre demande.*



## Objectifs pédagogiques

- Connaître les différentes pathologies et troubles psychiatriques
- Connaître les répercussions de la maladie sur la vie quotidienne
- Déterminer comment adapter son soin et son accompagnement



## Contenu de la formation

- Définition des pathologies et troubles
- Symptômes et conséquences sur les actes de la vie quotidienne
- Maladie, soins et accompagnement



## Organisation de la formation



### Equipe pédagogique

Le formateur ou la formatrice possède de l'expérience en animation de formation et une réelle expertise sur les thématiques abordées.

### Moyens pédagogiques et techniques de suivi et d'évaluation

Se référer aux "Modalités pratiques" en fin de catalogue.

*Dernière mise à jour du programme : 23/05/2022*

# Maladie d'Alzheimer : connaître pour mieux accompagner

Accompagner des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer nécessite d'être formé pour comprendre les mécanismes de la maladie, répondre aux besoins des personnes et aux interrogations de l'entourage.



**Durée :** 14.00 heures / 2.00 jour(s)

## Profils des participants :

Personnel soignant, accompagnant ou administratif

## Prérequis :

AUCUN

*Adaptation du programme : Le contenu et la durée du programme peuvent évoluer en fonction de vos besoins et de votre demande.*



## Objectifs pédagogiques

- Connaître le fonctionnement de la maladie
- Connaître les répercussion de la maladie sur la vie quotidienne
- Déterminer comment adapter son soin et son accompagnement



## Contenu de la formation

- Définition de la maladie
- Symptômes et conséquences sur les actes de la vie quotidienne
- Maladie, soins et accompagnement
- Une communication appropriée
- L'entourage



## Organisation de la formation



### Equipe pédagogique

Le formateur ou la formatrice possède de l'expérience en animation de formation et une réelle expertise sur les thématiques abordées.

### Moyens pédagogiques et techniques de suivi et d'évaluation

Se référer aux "Modalités pratiques" en fin de catalogue.

*Dernière mise à jour du programme : 20/04/2022*

# Vieillir : comprendre pour mieux accompagner

## Profils des participants :

Personnel soignant, accompagnant ou encadrant à domicile ou en structure médico-sociale

## Prérequis :

AUCUN

Pour accompagner, soigner des personnes âgées, il est important de comprendre ce qu'elles vivent dans cette période singulière de la vie. Cette formation apporte des éclairages sur la vieillesse, le vieillissement et les conséquences sur le quotidien.



**Durée :** 14.00 heures / 2.00 jour(s)

## MISE EN SITUATION GRÂCE AU KIT DE SIMULATION DU VIEILLISSEMENT

*Adaptation du programme : Le contenu et la durée du programme peuvent évoluer en fonction de vos besoins et de votre demande.*



## Objectifs pédagogiques

- Comprendre les différentes modifications physiques, psychiques et sociales à l'œuvre lors du vieillissement
- Connaître les principales pathologies liées au vieillissement
- Identifier les répercussions du vieillissement normal et du vieillissement pathologique sur la vie quotidienne



## Contenu de la formation

- **La vieillesse**
  - Définition vieillesse, vieillissement
  - Le vieillissement physique
  - Le vieillissement normal
  - Le temps du vieillir, les conséquences sociales
- **Les pathologies liées au vieillissement**
  - Alzheimer
  - Parkinson
  - L'AVC
  - L'arthrose
  - Vieillesse et santé mentale



## Organisation de la formation



### Equipe pédagogique

Le formateur ou la formatrice possède de l'expérience en animation de formation et une réelle expertise sur les thématiques abordées.

### Moyens pédagogiques et techniques de suivi et d'évaluation

Se référer aux "Modalités pratiques" en fin de catalogue.

*Dernière mise à jour du programme : 19/04/2022*

# Vieillir : comprendre pour mieux accompagner Sensibilisation

## Profils des participants :

Personnel soignant ou accompagnant à domicile ou en structure médico-sociale

## Prérequis :

AUCUN

Pour accompagner, soigner des personnes âgées, il est important de comprendre ce qu'elles vivent dans cette période singulière de la vie. Cette formation apporte des éclairage sur la vieillesse, le vieillissement et les conséquences sur le quotidien .



**Durée :** 7.00 heures / 1.00 jour(s)

*Adaptation du programme : Le contenu et la durée du programme peuvent évoluer en fonction de vos besoins et de votre demande.*



## Objectifs pédagogiques

- Comprendre les différentes modifications physiques, psychiques et sociales à l'œuvre lors du vieillissement
- Connaître les principales pathologies liées au vieillissement
- Identifier les répercussions du vieillissement normal et du vieillissement pathologique sur la vie quotidienne



## Contenu de la formation

- **La vieillesse**
  - Définition vieillesse, vieillissement
  - Le vieillissement physique
  - Le vieillissement normal
  - Le temps du vieillir, les conséquences sociales
- **Les pathologies liées au vieillissement**
  - Alzheimer
  - Parkinson
  - L'AVC
  - L'arthrose
  - Vieillesse et santé mentale



## Organisation de la formation



### Equipe pédagogique

Le formateur ou la formatrice possède de l'expérience en animation de formation et une réelle expertise sur les thématiques abordées.

### Moyens pédagogiques et techniques de suivi et d'évaluation

Se référer aux "Modalités pratiques" en fin de catalogue.

*Dernière mise à jour du programme : 19/04/2022*

# Accompagner les personnes en fin de vie

La question de la fin de vie et de son accompagnement est présente dans le débat public. Les professionnels du soin et de l'accompagnement sont de plus en plus confrontés à ces situations. Comment accompagner la personne et sa famille dans ce moment singulier de l'existence ? Comment gérer, lorsque l'on est professionnel, les émotions suscitées par ces situations ?



**Durée :** 14.00 heures / 2.00 jour(s)

*Adaptation du programme : Le contenu et la durée du programme peuvent évoluer en fonction de vos besoins et de votre demande.*

## Profils des participants :

Personnel soignant, accompagnant ou encadrant à domicile ou en structure médico-sociale

## Prérequis :

AUCUN



## Objectifs pédagogiques

- Repérer les besoins des personnes en fin de vie et ceux de leur entourage
- Identifier et comprendre les émotions qui traversent les professionnels



## Contenu de la formation

- La fin de vie : repères, définition et cadre réglementaire
- La personne en fin de vie : besoins physiologiques et besoins relationnels
- La famille et l'entourage
- Soignant et accompagnant : identifier ses ressentis pour un meilleur accompagnement



## Organisation de la formation

### Equipe pédagogique

Le formateur ou la formatrice possède de l'expérience en animation de formation et une réelle expertise sur les thématiques abordées.

### Moyens pédagogiques et techniques de suivi et d'évaluation

Se référer aux "Modalités pratiques" en fin de catalogue.

*Dernière mise à jour du programme : 23/05/2022*

# Aide à la prise des repas

Le temps du repas est un temps clef de la vie quotidienne. Il est important de savoir ce que recouvre l'acte de manger pour accompagner au mieux les personnes.



**Durée :** 7.00 heures / 1.00 jour(s)

*Adaptation du programme : Le contenu et la durée du programme peuvent évoluer en fonction de vos besoins et de votre demande.*

## Profils des participants :

Personnel soignant ou accompagnant à domicile ou en structure médico-sociale

## Prérequis :

AUCUN



## Objectifs pédagogiques

- Définir les fonctions de l'alimentation
- Comprendre l'importance de l'environnement dans la prise du repas



## Contenu de la formation

- Le repas : fonction et symbolique
- Les troubles de l'alimentation
- Comment adapter le repas à la personne



## Organisation de la formation

### Equipe pédagogique

Le formateur ou la formatrice possède de l'expérience en animation de formation et une réelle expertise sur les thématiques abordées.

### Moyens pédagogiques et techniques de suivi et d'évaluation

Se référer aux "Modalités pratiques" en fin de catalogue.

*Dernière mise à jour du programme : 20/04/2022*

# Entretien du cadre de vie et du linge

Entretien du logement, gérer le linge des personnes fait partie de l'intervention à domicile. Il est primordial de connaître les techniques de bases et de connaître les enjeux que recouvre le fait d'intervenir dans l'intimité d'un domicile.

**FORMATION RÉALISÉE EN PARTIE DANS NOTRE APPARTEMENT PÉDAGOGIQUE**



**Durée : 7.00 heures / 1.00 jour(s)**

*Adaptation du programme : Le contenu et la durée du programme peuvent évoluer en fonction de vos besoins et de votre demande.*

## Profils des participants :

Aide à domicile

## Prérequis :

AUCUN



## Objectifs pédagogiques

- Connaître les techniques de bases d'entretien des locaux et du linge
- Savoir organiser son travail dans le respect de la personne et de son intimité



## Contenu de la formation

- Les produits d'entretien les pictogrammes
- Les techniques de bases de l'entretien des locaux et du linge
- Sécurité hygiène ergonomie
- Intervenir à domicile : les enjeux du respect de la vie privée



## Organisation de la formation

### Equipe pédagogique

Le formateur ou la formatrice possède de l'expérience en animation de formation et une réelle expertise sur les thématiques abordées.

### Moyens pédagogiques et techniques de suivi et d'évaluation

Se référer aux "Modalités pratiques" en fin de catalogue.

*Dernière mise à jour du programme : 20/04/2022*

# Être aidant familial

Vous accompagnez un proche atteint d'une maladie (Alzheimer, Parkinson ...) ou porteur d'un handicap (moteur, sensoriel ou psychique ...). Nous vous proposons une formation pour vous sensibiliser et vous accompagner dans votre rôle de proche aidant.



**Durée : 14.00 heures / 2.00 jour(s)**

## Profils des participants :

Proche aidant d'une personne malade ou handicapée

## Prérequis :

AUCUN

*Adaptation du programme : Le contenu et la durée du programme peuvent évoluer en fonction de vos besoins et de votre demande.*



## Objectifs pédagogiques

- Connaître la maladie/ le handicap
- Connaître les aides
- Identifier le rôle et les limites de l'aidant



## Contenu de la formation

- Symptômes des maladies et retentissement dans la vie quotidienne
- Les aides possibles
- Être aidant : jusqu'où, comment ?



## Organisation de la formation

### Equipe pédagogique

Le formateur ou la formatrice possède de l'expérience en animation de formation et une réelle expertise sur les thématiques abordées.

### Moyens pédagogiques et techniques de suivi et d'évaluation

Se référer aux "Modalités pratiques" en fin de catalogue.

*Dernière mise à jour du programme : 20/04/2022*



# Gestion de l'agressivité et la violence

## Profils des participants :

Personnel soignant ou accompagnant à domicile ou en structure médico-sociale

## Prérequis :

AUCUN

Accompagner, soigner à domicile c'est parfois se retrouver face à des situations de violence et d'agressivité. Savoir gérer ces situations conflictuelles avec les personnes aidées mais aussi avec la famille, l'entourage est primordiale pour pouvoir continuer à accompagner et soigner au mieux la personne dans un contexte sécurisant pour tout le monde. Cette formation permettra aux participants de comprendre les mécanismes à l'œuvre dans les situations de violence et d'agressivité. Elle permettra également de développer des capacités relationnelles adaptées aux situations.



**Durée :** 14.00 heures / 2.00 jour(s)

*Adaptation du programme : Le contenu et la durée du programme peuvent évoluer en fonction de vos besoins et de votre demande.*

## Objectifs pédagogiques

- Comprendre les mécanismes de la violence, de l'agressivité chez la personne aidée et les aidants
- Décoder les situations d'agressivité et de violence rencontrées dans le quotidien de la prise en charge
- Développer ses capacités relationnelles et acquérir de nouveaux outils



## Contenu de la formation

- Rappel des objectifs
- Repérage des situations rencontrées par les participants
- Agressivité/ violence de quoi parle-t-on ?
- Comment gérer ces situations ?



## Organisation de la formation



### Equipe pédagogique

Le formateur ou la formatrice possède de l'expérience en animation de formation et une réelle expertise sur les thématiques abordées.

### Moyens pédagogiques et techniques de suivi et d'évaluation

Se référer aux "Modalités pratiques" en fin de catalogue.

*Dernière mise à jour du programme : 23/05/2022*

# Interventions à domicile auprès de personnes âgées dépendantes, approche relationnelle.

Comprendre la maladie d'Alzheimer et les enjeux de la relation soignant-soigné pour pouvoir proposer des ateliers pertinents en lien avec les ressources et les capacités disponibles des personnes.

## Profils des participants :

Assistant.e de Soins en Gérontologie  
Professionnels accompagnant des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou troubles apparentés

## Prérequis :

AUCUN



**Durée :** 21.00 heures / 3.00 jour(s)

*Adaptation du programme : Le contenu et la durée du programme peuvent évoluer en fonction de vos besoins et de votre demande.*

## Objectifs pédagogiques

- Acquérir des éléments théoriques sur les maladies neurodégénératives
- Savoir adapter la communication face aux troubles sensoriels
- Comprendre les enjeux de la relation soignant/soigné
- Savoir identifier les ressources et capacités disponibles des patient.e.s
- Acquérir des outils d'animation d'ateliers
- Être sensibilisé.e à la méthode Montessori
- Construire une méthodologie de séance d'intervention auprès d'une personne âgée
- Savoir évaluer ses propres outils d'intervention



## Contenu de la formation

- La personne âgée et les troubles cognitifs
- La relation soignant - soigné
- La conduite d'ateliers
- Retour sur la mise en pratique : facilités et difficultés



## Organisation de la formation



### Equipe pédagogique

Le formateur ou la formatrice possède de l'expérience en animation de formation et une réelle expertise sur les thématiques abordées.

### Moyens pédagogiques et techniques de suivi et d'évaluation

Se référer aux "Modalités pratiques" en fin de catalogue.

*Dernière mise à jour du programme : 4/07/2022*

# Les relations avec la famille et l'entourage

Soigner, accompagner une personne en situation de fragilité, c'est aussi prendre en compte sa famille et son entourage. Il est primordial de connaître les enjeux qui se cachent derrière la relation famille/professionnel.



**Durée :** 7.00 heures / 1.00 jour(s)

*Adaptation du programme : Le contenu et la durée du programme peuvent évoluer en fonction de vos besoins et de votre demande.*

## Profils des participants :

Personnel soignant ou accompagnant à domicile ou en structure médico-sociale

## Prérequis :

AUCUN



## Objectifs pédagogiques

- Comprendre les comportements et réactions de la famille et de l'entourage



## Contenu de la formation

- Les sentiments et émotions éprouvés par les familles et l'entourage
- Le rôle des professionnels vis à vis des familles
- L'importance de la communication
- Intégrer les familles dans l'accompagnement: possibilités et limites



## Organisation de la formation



### Equipe pédagogique

Le formateur ou la formatrice possède de l'expérience en animation de formation et une réelle expertise sur les thématiques abordées.

### Moyens pédagogiques et techniques de suivi et d'évaluation

Se référer aux "Modalités pratiques" en fin de catalogue.

*Dernière mise à jour du programme : 20/04/2022*

# Mener des activités d'animation et de médiation quand on est aide-soignant(e) ou aide à domicile

Cette formation s'adresse à toute personne accompagnant et soignant des personnes fragiles et voulant mettre en œuvre un projet d'animation ou de médiation.

## Profils des participants :

Personnel soignant ou accompagnant à domicile ou en structure médico-sociale

## Prérequis :

AUCUN

*FORMATION RÉALISÉE EN PARTIE DANS NOTRE APPARTEMENT PÉDAGOGIQUE*



**Durée :** 7.00 heures / 1.00 jour(s)

*Adaptation du programme : Le contenu et la durée du programme peuvent évoluer en fonction de vos besoins et de votre demande.*



## Objectifs pédagogiques

- Découvrir la méthodologie du projet d'activité et d'animation
- Connaître les activités possible en fonction des besoins fondamentaux de la personne
- Être en capacité de créer un projet d'activité, d'animation, ou de médiation



## Contenu de la formation

- Activité et besoins fondamentaux
- Méthodologie de projet
- Les différents type d'activités
- La mise en pratique



## Organisation de la formation



### Equipe pédagogique

Le formateur ou la formatrice possède de l'expérience en animation de formation et une réelle expertise sur les thématiques abordées.

### Moyens pédagogiques et techniques de suivi et d'évaluation

Se référer aux "Modalités pratiques" en fin de catalogue.

*Dernière mise à jour du programme : 23/05/2022*

# Sensibilisation à l'approche Snoezelen

L'approche Snoezelen, véritable démarche d'accompagnement est un état d'esprit, un positionnement d'écoute et d'observation, basé sur des propositions de stimulations et d'explorations sensorielles, privilégiant la notion de « prendre soin ». Cette sensibilisation permettra aux participants de connaître les grands principes de cette approche et d'en expérimenter les effets.

FORMATION RÉALISÉE EN PARTIE DANS NOTRE APPARTEMENT PÉDAGOGIQUE



Durée : 7.00 heures / 1.00 jour(s)

Adaptation du programme : Le contenu et la durée du programme peuvent évoluer en fonction de vos besoins et de votre demande.

## Profils des participants :

Personnel soignant ou accompagnant à domicile ou en structure médico-sociale

## Prérequis :

AUCUN



## Objectifs pédagogiques

- Connaître les principes de l'approche Snoezelen
- Expérimenter la stimulation et l'exploration sensorielle
- Élaborer les bases d'un projet Snoezelen



## Contenu de la formation

- Principes et spécificités
- Publics concernés et objectifs
- Mise en situation d'expérimentation
- Élaboration d'un projet



## Organisation de la formation



### Equipe pédagogique

Le formateur ou la formatrice possède de l'expérience en animation de formation et une réelle expertise sur les thématiques abordées.

### Moyens pédagogiques et techniques de suivi et d'évaluation

Se référer aux "Modalités pratiques" en fin de catalogue.

Dernière mise à jour du programme : 23/05/2022

# Sensibilisation aux enjeux de la relation dans le soin et l'accompagnement

Cette formation abordera les notions de communication et de relation. Les participants seront sensibilisés aux enjeux de la juste distance professionnelle.



Durée : 7.00 heures / 1.00 jour(s)

## Profils des participants :

Personnel soignant ou accompagnant à domicile ou en structure médico-sociale

## Prérequis :

AUCUN

Adaptation du programme : Le contenu et la durée du programme peuvent évoluer en fonction de vos besoins et de votre demande.



## Objectifs pédagogiques

- Comprendre les mécanismes à l'œuvre dans la relation soignant/soigné accompagnant/accompagné



## Contenu de la formation

- La relation : définition
- La communication : qu'est-ce que communiquer ? Quels facteurs peuvent influencer la communication ?
- Quelle est la juste distance dans la relation ?
- Quelques notions sur la relation d'aide
- La place et le rôle des émotions



## Organisation de la formation



### Equipe pédagogique

Le formateur ou la formatrice possède de l'expérience en animation de formation et une réelle expertise sur les thématiques abordées.

### Moyens pédagogiques et techniques de suivi et d'évaluation

Se référer aux "Modalités pratiques" en fin de catalogue.

Dernière mise à jour du programme : 19/04/2022

# Élaborer des repas “manger-main”

Revisiter son approche du repas pour l'adapter aux personnes et à leurs capacités et préserver leur dignité : le “manger-main” permet d'adapter le temps du repas à la personne tout en maintenant son autonomie et en répondant aux besoins nutritionnels.

FORMATION RÉALISÉE EN PARTIE DANS NOTRE APPARTEMENT PÉDAGOGIQUE



Durée : 7.00 heures / 1.00 jour(s)

Adaptation du programme : Le contenu et la durée du programme peuvent évoluer en fonction de vos besoins et de votre demande.

## Profils des participants :

Personnel soignant, éducatif, accompagnant à domicile ou en structure médico-sociale

## Prérequis :

AUCUN



## Objectifs pédagogiques

- Connaître l'intérêt du manger-main
- Adapter les menus et élaborer un repas en version “manger-main”



## Contenu de la formation

- Le manger-main pour qui ? Pourquoi ?
- Adapter les menus en respectant les besoins nutritionnels
- Mise en pratique en élaborant un plat “manger-main”



## Organisation de la formation



### Equipe pédagogique

Le formateur ou la formatrice possède de l'expérience en animation de formation et une réelle expertise sur les thématiques abordées.

### Moyens pédagogiques et techniques de suivi et d'évaluation

Se référer aux “Modalités pratiques” en fin de catalogue.

Dernière mise à jour du programme : 21/04/2022

# La douleur : évaluer, soulager, prévenir

Prendre en charge la douleur fait partie du soin et de l'accompagnement des personnes. Comprendre la douleur est nécessaire pour pouvoir l'observer et la soulager. Il est primordial de connaître les outils d'évaluation de la douleur et de pouvoir les adapter aux capacités de communication des personnes.



Durée : 14.00 heures / 2.00 jour(s)

Adaptation du programme : Le contenu et la durée du programme peuvent évoluer en fonction de vos besoins et de votre demande.

## Profils des participants :

Personnel soignant ou accompagnant à domicile ou en structure médico-sociale

## Prérequis :

AUCUN



## Objectifs pédagogiques

- Définir la douleur dans ses différentes dimensions
- Connaître les modalités de prise en charge de la douleur
- Réfléchir sur sa pratique



## Contenu de la formation

- La douleur dans toutes ses dimensions
- La législation
- Les outils d'évaluation
- Les modalités de prise en charge
- Le travail pluri-professionnel
- La place et les modalités de prévention



## Organisation de la formation



### Equipe pédagogique

Le formateur ou la formatrice possède de l'expérience en animation de formation et une réelle expertise sur les thématiques abordées.

### Moyens pédagogiques et techniques de suivi et d'évaluation

Se référer aux “Modalités pratiques” en fin de catalogue.

Dernière mise à jour du programme : 20/04/2022



# La douleur : évaluer, soulager Sensibilisation

Prendre en charge la douleur fait partie du soin et de l'accompagnement des personnes. Comprendre la douleur est nécessaire pour pouvoir l'observer et la soulager. Il est primordial de connaître les outils d'évaluation de la douleur et de pouvoir les adapter aux capacités de communication des personnes.



**Durée :** 7.00 heures / 1.00 jour(s)

*Adaptation du programme : Le contenu et la durée du programme peuvent évoluer en fonction de vos besoins et de votre demande.*

## Profils des participants :

Personnel soignant, éducatif, accompagnant à domicile ou en structure médico-sociale

## Prérequis :

AUCUN



## Objectifs pédagogiques

- Définir la douleur dans ses différentes dimensions
- Connaître les modalités de prise en charge de la douleur



## Contenu de la formation

- La douleur dans toutes ses dimensions
- La législation
- Les outils d'évaluation
- Les modalités de prise en charge
- Le travail pluri-professionnel



## Organisation de la formation



### Equipe pédagogique

Le formateur ou la formatrice possède de l'expérience en animation de formation et une réelle expertise sur les thématiques abordées.

### Moyens pédagogiques et techniques de suivi et d'évaluation

Se référer aux "Modalités pratiques" en fin de catalogue.

*Dernière mise à jour du programme : 20/04/2022*

# L'aide à la toilette

Intervenir au moment de la toilette pour accompagner ou suppléer la personne en situation de fragilité, nécessite à la fois des compétences techniques et relationnelles. Cette formation vous permettra d'aborder ce moment dans une prise en charge globale de la personne.

*FORMATION RÉALISÉE EN PARTIE DANS NOTRE APPARTEMENT PÉDAGOGIQUE*



**Durée :** 7.00 heures / 1.00 jour(s)

*Adaptation du programme : Le contenu et la durée du programme peuvent évoluer en fonction de vos besoins et de votre demande.*

## Profils des participants :

Personnel soignant ou accompagnant à domicile ou en structure médico-sociale

## Prérequis :

AUCUN



## Objectifs pédagogiques

- Connaître les principes de bases de l'hygiène corporelle
- Connaître les techniques pour un accompagnement à la toilette adapté à la personne



## Contenu de la formation

- L'hygiène corporelle
- L'aide à la toilette
- L'aide à l'habillage
- Le matériel
- Rôles et limites du professionnel



## Organisation de la formation



### Equipe pédagogique

Le formateur ou la formatrice possède de l'expérience en animation de formation et une réelle expertise sur les thématiques abordées.

### Moyens pédagogiques et techniques de suivi et d'évaluation

Se référer aux "Modalités pratiques" en fin de catalogue.

*Dernière mise à jour du programme : 21/04/2022*

# La toilette autrement

Au-delà du simple soin d'hygiène, la toilette est un moment fort de l'accompagnement qui permet de créer une relation privilégiée. C'est prendre en compte la personne dans sa globalité. Cette formation permettra aux participants de comprendre les enjeux de la toilette et de maîtriser cette démarche de soin.

FORMATION RÉALISÉE EN PARTIE DANS NOTRE APPARTEMENT PÉDAGOGIQUE



Durée : 7.00 heures / 1.00 jour(s)

## Profils des participants :

Personnel soignant à domicile ou en structure médico-sociale

## Prérequis :

AUCUN

*Adaptation du programme : Le contenu et la durée du programme peuvent évoluer en fonction de vos besoins et de votre demande.*



## Objectifs pédagogiques

- Découvrir les différentes dimensions des soins d'hygiène
- Connaître les techniques pour que la toilette apporte confort et soulagement



## Contenu de la formation

- Le prendre soin qu'est ce que c'est ?
- L'approche globale de la personne et besoins fondamentaux
- Vers une redéfinition de la toilette



## Organisation de la formation



### Equipe pédagogique

Le formateur ou la formatrice possède de l'expérience en animation de formation et une réelle expertise sur les thématiques abordées.

### Moyens pédagogiques et techniques de suivi et d'évaluation

Se référer aux "Modalités pratiques" en fin de catalogue.

*Dernière mise à jour du programme : 20/04/2022*

# Les escarres : connaître, évaluer, prévenir

Lorsque l'on accompagne et soigne des personnes de plus en plus dépendantes, la surveillance cutanée est primordiale pour prévenir tout risque d'escarres. Cette formation permettra aux participants d'appréhender l'état clinique de la personne dans une vision globale, afin d'être en capacité d'identifier les facteurs de risques, prévenir, et alerter.



Durée : 7.00 heures / 1.00 jour(s)

## Profils des participants :

Personnel soignant à domicile ou en structure médico-sociale

## Prérequis :

AUCUN

*Adaptation du programme : Le contenu et la durée du programme peuvent évoluer en fonction de vos besoins et de votre demande.*



## Objectifs pédagogiques

- Connaître les caractéristiques de l'escarre
- Évaluer les risques d'apparition
- Connaître les moyens et les techniques de prévention



## Contenu de la formation

- Physiopathologie de la peau
- Caractéristiques de l'escarre
- Facteurs de risque et actions de prévention



## Organisation de la formation



### Equipe pédagogique

Le formateur ou la formatrice possède de l'expérience en animation de formation et une réelle expertise sur les thématiques abordées.

### Moyens pédagogiques et techniques de suivi et d'évaluation

Se référer aux "Modalités pratiques" en fin de catalogue.

*Dernière mise à jour du programme : 20/04/2022*

# Mener des actions de prévention santé quand on est aide-soignant(e) ou aide à domicile

Cette formation permet de prendre conscience que le rôle du soignant et de l'accompagnement à domicile s'inscrit pleinement dans des missions de prévention santé auprès des personnes soignées et accompagnées.

## Profils des participants :

Personnel soignant ou accompagnant à domicile ou en structure médico-sociale

## Prérequis :

AUCUN



**Durée :** 7.00 heures / 1.00 jour(s)

*Adaptation du programme : Le contenu et la durée du programme peuvent évoluer en fonction de vos besoins et de votre demande.*



## Objectifs pédagogiques

- Connaître les enjeux de l'intervention à domicile
- Définir la notion de prévention santé
- Connaître les bases sur quelques thématiques en prévention santé



## Contenu de la formation

- La prévention en quelques définition
- Prévention santé et fonction aide soignante
- Les enjeux de l'intervention à domicile
- Conseils et information pour une mise en œuvre adaptée



## Organisation de la formation



### Equipe pédagogique

Le formateur ou la formatrice possède de l'expérience en animation de formation et une réelle expertise sur les thématiques abordées.

### Moyens pédagogiques et techniques de suivi et d'évaluation

Se référer aux "Modalités pratiques" en fin de catalogue.

*Dernière mise à jour du programme : 23/05/2022*

# Réactualisation des connaissances et compétences Aide -Soignantes

Le métier d'aide-soignant(e) nécessite des mises à jour régulières pour faire face à l'évolution de l'environnement professionnel et des pratiques.

*FORMATION RÉALISÉE EN PARTIE DANS NOTRE APPARTEMENT PÉDAGOGIQUE*



**Durée :** 14.00 heures / 2.00 jour(s)

## Profils des participants :

Aide-soignant(e)

## Prérequis :

AUCUN

*Adaptation du programme : Le contenu et la durée du programme peuvent évoluer en fonction de vos besoins et de votre demande.*



## Objectifs pédagogiques

- Actualiser ses connaissances en lien avec les référentiels d'activités et de compétences du métier d'aide-soignant
- Questionner sa pratique professionnelle pour développer et valoriser ses compétences



## Contenu de la formation

- Pratique aide-soignante et champ de responsabilité
- L'observation, l'appréciation de l'état clinique du patient et la mesure des paramètres vitaux
- Évaluer, prévenir et soulager la douleur
- L'aide-soignant et l'aide à la prise des médicaments
- Raisonnement clinique et démarche de soins



## Organisation de la formation



### Equipe pédagogique

Le formateur ou la formatrice possède de l'expérience en animation de formation et une réelle expertise sur les thématiques abordées.

### Moyens pédagogiques et techniques de suivi et d'évaluation

Se référer aux "Modalités pratiques" en fin de catalogue.

*Dernière mise à jour du programme : 20/04/2022*

# Surveillance de l'état de santé

L'aide-soignant(e) doit être capable d'observer, d'apprécier et de transmettre les changements de l'état clinique d'une personne. Cette formation permet aux participants de revoir les fondamentaux en lien avec cette compétence.

*FORMATION RÉALISÉE EN PARTIE DANS NOTRE APPARTEMENT PÉDAGOGIQUE*



**Durée :** 7.00 heures / 1.00 jour(s)

## Profils des participants :

Aide-soignant

## Prérequis :

AUCUN

*Adaptation du programme : Le contenu et la durée du programme peuvent évoluer en fonction de vos besoins et de votre demande.*



## Objectifs pédagogiques

- Apprécier l'état clinique d'une personne
- Transmettre les informations nécessaires



## Contenu de la formation

- Les paramètres vitaux : mesures et courbes de surveillance
- Les signes cliniques
- Observation de la douleur et du comportement
- Hygiène bucco-dentaire
- Transmission et notion d'urgence

## Organisation de la formation



### Equipe pédagogique



Le formateur ou la formatrice possède de l'expérience en animation de formation et une réelle expertise sur les thématiques abordées.

### Moyens pédagogiques et techniques de suivi et d'évaluation

Se référer aux "Modalités pratiques" en fin de catalogue.

*Dernière mise à jour du programme : 23/05/2022*

# Âgisme et Inégalités Sociales de Santé

Cette formation permettra aux participants de définir les concepts de littératie en santé et d'âgisme pour mieux en identifier les enjeux.



**Durée :** 14.00 heures / 2.00 jour(s)

*Adaptation du programme : Le contenu et la durée du programme peuvent évoluer en fonction de vos besoins et de votre demande.*

## Profils des participants :

Tous professionnels

## Prérequis :

AUCUN



## Objectifs pédagogiques

- Connaître les inégalités sociales de santé
- Découvrir le concept de littératie en santé
- Découvrir la notion d'âgisme et ses répercussions



## Contenu de la formation

- Connaître les inégalités sociales de santé
  - Définition de la santé et de ses déterminants
  - Les inégalités sociales de santé et leurs causes
- Découvrir le concept de littératie en santé
  - Définition de la littératie en santé
  - Illustrations et mises en pratique
- Découvrir la notion d'âgisme et ses répercussions
  - Définition de l'âgisme
  - Les impacts de l'âgisme dans notre culture, notre quotidien



## Organisation de la formation

### Equipe pédagogique

Le formateur ou la formatrice possède de l'expérience en animation de formation et une réelle expertise sur les thématiques abordées.

### Moyens pédagogiques et techniques de suivi et d'évaluation

Se référer aux "Modalités pratiques" en fin de catalogue.

*Dernière mise à jour du programme : 30/06/2022*

# Le secret professionnel

A l'issue de la formation, les participants seront capables de définir le secret professionnel et connaîtront les modalités du partage d'informations dans leur secteur professionnel.



**Durée :** 7.00 heures / 1.00 jour(s)

*Adaptation du programme : Le contenu et la durée du programme peuvent évoluer en fonction de vos besoins et de votre demande.*

## Profils des participants :

Personnel soignant ou accompagnant à domicile ou en structure médico-sociale

## Prérequis :

AUCUN



## Objectifs pédagogiques

- Comprendre les différences entre secret professionnel, secret partagé, confidentialité et discrétion
- Identifier les répercussions du respect de ces notions dans la communication et dans la pratique professionnelle.



## Contenu de la formation

- Définition du secret professionnel, de la discrétion, de la confidentialité
- Autorisation et obligation à lever le secret
- Les règles du partage d'information



## Organisation de la formation

### Equipe pédagogique

Le formateur ou la formatrice possède de l'expérience en animation de formation et une réelle expertise sur les thématiques abordées.

### Moyens pédagogiques et techniques de suivi et d'évaluation

Se référer aux "Modalités pratiques" en fin de catalogue.

*Dernière mise à jour du programme : 23/05/2022*



# Le secret professionnel et les écrits professionnels

A l'issue de la formation, les participants seront capables de définir le secret professionnel et connaîtront les modalités du partage d'informations dans leur secteur professionnel. Également, les participants connaîtront le cadre réglementaire auquel doivent répondre les écrits professionnels. Ils connaîtront les différents supports utilisés pour écrire et ils sauront les utiliser.



**Durée :** 14.00 heures / 2.00 jour(s)

*Adaptation du programme : Le contenu et la durée du programme peuvent évoluer en fonction de vos besoins et de votre demande.*

## Profils des participants :

Personnel soignant ou accompagnant à domicile ou en structure médico-sociale

## Prérequis :

AUCUN

## Objectifs pédagogiques

- Comprendre les différences entre secret professionnel, secret partagé, confidentialité et discrétion
- Identifier les répercussions du respect de ces notions dans la communication et dans la pratique professionnelle.
- Connaître les enjeux et la place des écrits dans sa pratique professionnelle
- Acquérir une méthodologie des écrits

## Contenu de la formation

- Le secret professionnel
  - Définition du secret professionnel, de la discrétion, de la confidentialité
  - Autorisation et obligation à lever le secret
  - Les règles du partage d'information
- Les écrits professionnels
  - Les différents écrits
  - Le cadre juridique
  - Éléments de méthodologie

## Organisation de la formation

### Equipe pédagogique

Le formateur ou la formatrice possède de l'expérience en animation de formation et une réelle expertise sur les thématiques abordées.

### Moyens pédagogiques et techniques de suivi et d'évaluation

Se référer aux "Modalités pratiques" en fin de catalogue.

*Dernière mise à jour du programme : 19/04/2022*

# Le secret professionnel et les écrits professionnels Sensibilisation

A l'issue de la formation, les participants seront capables de définir le secret professionnel et connaîtront les modalités du partage d'informations dans leur secteur professionnel. Également, les participants connaîtront le cadre réglementaire auquel doivent répondre les écrits professionnels. Ils connaîtront les différents supports utilisés pour écrire et ils sauront les utiliser.



**Durée :** 7.00 heures / 1.00 jour(s)

*Adaptation du programme : Le contenu et la durée du programme peuvent évoluer en fonction de vos besoins et de votre demande.*

## Profils des participants :

Intervenant-e-s en SSIAD ou SAAD

## Prérequis :

AUCUN

## Objectifs pédagogiques

- Comprendre les différences entre secret professionnel, secret partagé, confidentialité et discrétion
- Identifier les répercussions du respect de ces notions dans la communication et dans la pratique professionnelle.
- Connaître les enjeux et la place des écrits dans sa pratique professionnelle
- Acquérir une méthodologie des écrits

## Contenu de la formation

- Le secret professionnel
  - Définition du secret professionnel, de la discrétion, de la confidentialité
  - Autorisation et obligation à lever le secret
  - Les règles du partage d'information
- Les écrits professionnels
  - Les différents écrits
  - Le cadre juridique
  - Éléments de méthodologie

## Organisation de la formation

### Equipe pédagogique

Le formateur ou la formatrice possède de l'expérience en animation de formation et une réelle expertise sur les thématiques abordées.

### Moyens pédagogiques et techniques de suivi et d'évaluation

Se référer aux "Modalités pratiques" en fin de catalogue.

*Dernière mise à jour du programme : 20/04/2022*

# Les écrits professionnels

A l'issue de la formation, les participants connaîtront le cadre réglementaire auquel doivent répondre les écrits professionnels. Ils connaîtront les différents supports utilisés pour écrire et ils sauront les utiliser.



**Durée :** 7.00 heures / 1.00 jour(s)

*Adaptation du programme : Le contenu et la durée du programme peuvent évoluer en fonction de vos besoins et de votre demande.*

## Profils des participants :

Personnel soignant ou accompagnant à domicile ou en structure médico-sociale

## Prérequis :

AUCUN



## Objectifs pédagogiques

- Connaître les enjeux et la place des écrits dans sa pratique professionnelle
- Acquérir une méthodologie des écrits



## Contenu de la formation

- Les différents écrits
- Le cadre juridique
- Éléments de méthodologie



## Organisation de la formation

### Equipe pédagogique

Le formateur ou la formatrice possède de l'expérience en animation de formation et une réelle expertise sur les thématiques abordées.

### Moyens pédagogiques et techniques de suivi et d'évaluation

Se référer aux "Modalités pratiques" en fin de catalogue.

*Dernière mise à jour du programme : 20/04/2022*

# L'éthique et la bientraitance dans l'accompagnement de la personne âgée

En abordant les notions d'éthique et d'âgisme, cette formation permettra aux participants de réfléchir à la mise en place d'une approche du soin éthique et bienveillante.



**Durée :** 14.00 heures / 2.00 jour(s)

## Profils des participants :

Encadrant, responsable de service, dirigeant de services ou établissements médico-sociaux

## Prérequis :

AUCUN

*Adaptation du programme : Le contenu et la durée du programme peuvent évoluer en fonction de vos besoins et de votre demande.*



## Objectifs pédagogiques

- Découvrir les notions d'éthique et d'âgisme
- Développer ses compétences dans le prendre soin dans une approche éthique et bienveillante
- Identifier les outils au service de la démarche éthique



## Contenu de la formation

- Découvrir les notions d'éthique et d'âgisme
  - L'intention éthique en gérontologie
  - L'âgisme
- Développer ses compétences dans le prendre soin dans une approche éthique et bienveillante
  - Vieillesse et psychologie de la personne âgée
  - La complexité de la prise en charge gérontologique
  - Accompagner les personnes souffrantes de syndromes démentiels
  - La vie affective des personnes âgées
  - Le vieillissement réussi
- Identifier les outils au service de la démarche éthique
  - Les groupes de paroles, comité éthique
  - L'auto-évaluation des pratiques
  - Les recommandations de bonnes pratiques



## Organisation de la formation

### Equipe pédagogique

Le formateur ou la formatrice possède de l'expérience en animation de formation et une réelle expertise sur les thématiques abordées.

### Moyens pédagogiques et techniques

Se référer aux "Modalités pratiques" en fin de catalogue.

*Dernière mise à jour du programme : 30/06/2022*

# Maltraitance, bientraitance : repères, définitions et pratique professionnelle

## Sensibilisation

Respecter les droits et libertés de la personne accompagnée, soignée. Prévenir toutes formes de violences. Comment peut-on prendre en considération les besoins de la personne, lutter contre la maltraitance et entrer dans une démarche de bientraitance ? Les participants apprendront à définir la maltraitance et la démarche de bientraitance. Ils auront les outils pour engager une réflexion sur leur pratique professionnelle et intégrer à celle-ci une démarche du prendre soin.



**Durée :** 7.00 heures / 1.00 jour(s)

### Profils des participants :

Personnel soignant ou accompagnant à domicile ou en structure médico-sociale

### Prérequis :

AUCUN

*Adaptation du programme : Le contenu et la durée du programme peuvent évoluer en fonction de vos besoins et de votre demande.*

### Objectifs pédagogiques

- Définir les concepts de bientraitance et de maltraitance
- Engager une réflexion sur la pratique professionnelle au quotidien
- Connaître la conduite à tenir en cas de maltraitance



### Contenu de la formation

- Rappel des objectifs/ échange sur des situations rencontrées
- La maltraitance
  - Différents types
  - Facteurs de risque
  - Signalement
- La bientraitance
  - Définition
  - Une démarche
  - Bientraitance et pratique professionnelle



### Organisation de la formation

#### Equipe pédagogique

Le formateur ou la formatrice possède de l'expérience en animation de formation et une réelle expertise sur les thématiques abordées.

#### Moyens pédagogiques et techniques de suivi et d'évaluation

Se référer aux "Modalités pratiques" en fin de catalogue.

*Dernière mise à jour du programme : 23/05/2022*

# Maltraitance, bientraitance : repères, définitions et pratique professionnelle

Respecter les droits et libertés de la personne accompagnée, soignée. Prévenir toutes formes de violences. Comment peut-on prendre en considération les besoins de la personne, lutter contre la maltraitance et entrer dans une démarche de bientraitance ? Les participants apprendront à définir la maltraitance et la démarche de bientraitance. Ils auront les outils pour engager une réflexion sur leur pratique professionnelle et intégrer à celle-ci une démarche du prendre soin.



**Durée :** 14.00 heures / 2.00 jour(s)

### Profils des participants :

Intervenant-e-s en SSIAD ou SAAD

### Prérequis :

AUCUN

*Adaptation du programme : Le contenu et la durée du programme peuvent évoluer en fonction de vos besoins et de votre demande.*

### Objectifs pédagogiques

- Définir les concepts de bientraitance et de maltraitance
- Engager une réflexion sur la pratique professionnelle au quotidien
- Connaître la conduite à tenir en cas de maltraitance



### Contenu de la formation

- Rappel des objectifs/ échange sur des situations rencontrées
- La maltraitance
  - Différents types
  - Facteurs de risque
  - Signalement
- La bientraitance
  - Définition
  - Une démarche
  - Bientraitance et pratique professionnelle



### Organisation de la formation

#### Equipe pédagogique

Le formateur ou la formatrice possède de l'expérience en animation de formation et une réelle expertise sur les thématiques abordées.

#### Moyens pédagogiques et techniques de suivi et d'évaluation

Se référer aux "Modalités pratiques" en fin de catalogue.

*Dernière mise à jour du programme : 23/05/2022*

# Le projet personnalisé

La loi du 2 Janvier 2002, rénovant l'action sociale et médico-sociale, met la personne, (l'utilisateur, le patient) au centre de l'accompagnement. La mise en place d'un projet personnalisé, co-construit avec la personne garantit une prise en charge adaptée et personnalisée. Véritable démarche, le projet personnalisé vise à améliorer la qualité de vie de la personne. Il nécessite la mise en place d'outils pertinents pour faciliter sa mise en œuvre.



**Durée :** 14.00 heures / 2.00 jour(s)

*Adaptation du programme : Le contenu et la durée du programme peuvent évoluer en fonction de vos besoins et de votre demande.*

## Profils des participants :

Professionnels du secteur médico-social  
Référént ou coordinateur de projet personnalisé

## Prérequis :

AUCUN



## Objectifs pédagogiques

- Connaître le cadre réglementaire et les recommandations de bonnes pratiques de l'ANESM
- Maîtriser la méthodologie de mise en œuvre
- Analyser les pratiques et les outils actuels et les ajuster



## Contenu de la formation

- Apport théorique sur le cadre réglementaire, les recommandations des bonnes pratiques professionnelles de l'ANESM
- Apport sur la méthodologie du projet et plus particulièrement pour la mise en place d'une démarche de projet personnalisé.
- Mise en situation de réflexion et d'élaboration d'outils au service d'une démarche de projet



## Organisation de la formation

### Equipe pédagogique

Le formateur ou la formatrice possède de l'expérience en animation de formation et une réelle expertise sur les thématiques abordées.

### Moyens pédagogiques et techniques de suivi et d'évaluation

Se référer aux "Modalités pratiques" en fin de catalogue.

*Dernière mise à jour du programme : 20/04/2022*

# Management et gestion des conflits

Manager des équipes de soins et d'accompagnement, c'est aussi être confronté aux conflits et être en capacité de les gérer. Cette formation propose :

- un espace pour échanger sur les situations conflictuelles rencontrées
- la découverte de techniques de communication et de résolution des conflits



**Durée :** 14.00 heures / 2.00 jour(s)

*Adaptation du programme : Le contenu et la durée du programme peuvent évoluer en fonction de vos besoins et de votre demande.*

## Profils des participants :

Manager, chef de service, encadrant de services à domicile et structures médico-sociales

## Prérequis :

AUCUN



## Objectifs pédagogiques

- Définir la notion de conflit
- Identifier les causes d'un conflit
- Adapter sa communication en fonction de l'interlocuteur et du conflit



## Contenu de la formation

- Le conflit : définition enjeux
- La communication comme outils de gestion des conflits
- Gestion des émotions
- Mise en situation



## Organisation de la formation

### Equipe pédagogique

Le formateur ou la formatrice possède de l'expérience en animation de formation et une réelle expertise sur les thématiques abordées.

### Moyens pédagogiques et techniques de suivi et d'évaluation

Se référer aux "Modalités pratiques" en fin de catalogue.

*Dernière mise à jour du programme : 23/05/2022*

# Méthode de résolution des problèmes

Cette formation propose d'aborder les méthodes de résolution des problèmes, d'en cerner l'intérêt pour les appliquer dans les établissements et services sociaux et médico-sociaux.



**Durée :** 7.00 heures / 1.00 jour(s)

*Adaptation du programme : Le contenu et la durée du programme peuvent évoluer en fonction de vos besoins et de votre demande.*

## Profils des participants :

Encadrant, responsable de service, dirigeant de services ou établissements médico-sociaux

## Prérequis :

AUCUN



## Objectifs pédagogiques

- Appréhender les fondamentaux de la démarche
- Connaître les différentes étapes de la résolution des problèmes et savoir utiliser les outils
- Savoir animer un groupe de travail



## Contenu de la formation

- Comprendre l'intérêt de l'identification des problèmes d'une démarche d'amélioration continue
  - Identifier les différents types de problèmes
  - Fédérer les équipes autour d'un projet commun
  - Connaître les différentes étapes de la résolution des problèmes et savoir utiliser les outils
- Caractériser/définir le problème (QOQCP, Pareto ...)
  - Analyser les causes (5 pourquoi, diagramme d'Ishikawa...)
  - Rechercher les solutions (Brainstorming ...)
  - Mettre en place les solutions et les suivre (plan d'action, indicateurs...)
- Savoir animer un groupe de travail
  - Définir les participants
  - Définir les modalités d'organisation
  - Animer la rencontre et assurer sa traçabilité



## Organisation de la formation

### Equipe pédagogique

Le formateur ou la formatrice possède de l'expérience en animation de formation et une réelle expertise sur les thématiques abordées.

### Moyens pédagogiques et techniques de suivi et d'évaluation

Se référer aux "Modalités pratiques" en fin de catalogue.

*Dernière mise à jour du programme : 30/06/2022*

P.58

# Mettre en œuvre et faire vivre une démarche qualité sans qualicien

Comment mettre en place une démarche qualité ? Cette formation vous donnera des compétences solides pour définir, construire et faire vivre votre démarche qualité en toute simplicité !



**Durée :** 14.00 heures / 2.00 jour(s)

*Adaptation du programme : Le contenu et la durée du programme peuvent évoluer en fonction de vos besoins et de votre demande.*

## Profils des participants :

Encadrant, responsable de service, dirigeant de services ou établissements médico-sociaux

## Prérequis :

AUCUN



## Objectifs pédagogiques

- Connaître les grands principes d'une démarche qualité
- Connaître les outils au service de la démarche
- Connaître la méthodologie de mise en œuvre d'une démarche qualité
- Savoir faire vivre la démarche



## Contenu de la formation

- Les enjeux et objectifs de la mise en œuvre d'une démarche qualité
  - Connaître le contexte légal (loi du 2 janvier 2002, réforme des évaluations)
  - Participer à l'amélioration continue du service
  - Fédérer les équipes autour d'un projet commun
- Mettre en œuvre la démarche
  - Mobiliser des acteurs (salariés, partenaires, bénéficiaires / groupe de travail, COPIL...)
  - Structurer le contenu de la démarche qualité (cartographier les processus et leur contenu)
  - Définir le contenu de la démarche
  - Décliner la démarche en plan d'action
- Faire vivre la démarche
  - Communiquer autour de la démarche qualité
  - Définir des indicateurs de performance
  - Améliorer les pratiques



## Organisation de la formation

### Equipe pédagogique

Le formateur ou la formatrice possède de l'expérience en animation de formation et une réelle expertise sur les thématiques abordées.

### Moyens pédagogiques et techniques de suivi et d'évaluation

Se référer aux "Modalités pratiques" en fin de catalogue.

*Dernière mise à jour du programme : 28/06/2022*

P.59



# Préparer et animer une réunion

Vous souhaitez connaître les enjeux qui se cachent derrière l'animation d'une réunion, vous souhaitez découvrir les méthodes de préparation et d'animation ? Cette formation est faite pour vous !



**Durée :** 7.00 heures / 1.00 jour(s)

*Adaptation du programme : Le contenu et la durée du programme peuvent évoluer en fonction de vos besoins et de votre demande.*

## Profils des participants :

Manager, chef de service, encadrant des services à domicile ou structures médico-sociales

## Prérequis :

AUCUN



## Objectifs pédagogiques

- Savoir préparer une réunion
- Savoir animer une réunion



## Contenu de la formation

- La préparation de la réunion
- Les techniques d'animation
- La gestion des situations difficiles



## Organisation de la formation

### Equipe pédagogique

Le formateur ou la formatrice possède de l'expérience en animation de formation et une réelle expertise sur les thématiques abordées.

### Moyens pédagogiques et techniques de suivi et d'évaluation

Se référer aux "Modalités pratiques" en fin de catalogue.

*Dernière mise à jour du programme : 23/05/2022*

# Service Autonomie à Domicile : mise en place et coordination d'un service intégré

Les Services de soins et d'accompagnement à domicile proposent des réponses globales aux besoins des personnes en perte d'autonomie. Ainsi, ils sont appelés à devenir un acteur incontournable de la mise en œuvre de politiques publiques du maintien à domicile.

Cette formation permettra aux participants de connaître les éléments nécessaires à la mise en place et à la coordination d'un service soin et accompagnement intégré.

Cette formation est personnalisable et adaptable en fonction de votre projet.



**Durée :** 14.00 heures / 2.00 jour(s)

*Adaptation du programme : Le contenu et la durée du programme peuvent évoluer en fonction de vos besoins et de votre demande.*



## Objectifs pédagogiques

- Connaître le cadre légal et réglementaire
- Identifier les étapes de mise en œuvre d'un service intégrant soin et accompagnement
- Connaître les enjeux de la coordination d'une équipe pluri professionnelle



## Contenu de la formation

- Le cadre légal et réglementaire
- La mise en place du service intégré : les différentes étapes
- Encadrer une équipe pluridisciplinaire
- Coordonner les interventions en mode intégré
- L'évaluation des besoins et le projet personnalisé
- Les écrits professionnels et le secret professionnel



## Organisation de la formation

### Equipe pédagogique

Le formateur ou la formatrice possède de l'expérience en animation de formation et une réelle expertise sur les thématiques abordées.

### Moyens pédagogiques et techniques de suivi et d'évaluation

Se référer aux "Modalités pratiques" en fin de catalogue.

*Dernière mise à jour du programme : 23/05/2022*

# Service Autonomie à Domicile : encadrer une équipe pluridisciplinaire au service de l'autonomie des bénéficiaires

Dans le cadre d'un service de soin et d'accompagnement à domicile, la coordination des intervenants du soin et de l'aide devient centrale. Il est primordial de maîtriser les enjeux liés au management des différents intervenants pour un accompagnement global de la personne ayant pour finalité le maintien de son autonomie à domicile.



**Durée :** 14.00 heures / 2.00 jour(s)

## Profils des participants :

Encadrant, dirigeant, responsable de service à domicile

## Prérequis :

AUCUN

*Adaptation du programme : Le contenu et la durée du programme peuvent évoluer en fonction de vos besoins et de votre demande.*



## Objectifs pédagogiques

- Favoriser le travail en équipe
- Permettre la connaissance et la reconnaissance de chacun
- Identifier les freins à la cohésion d'équipe
- Identifier les outils au service du management pluridisciplinaire



## Contenu de la formation

- La pluridisciplinarité
  - Définition
  - Enjeux
- Management et pluridisciplinarité
  - L'identité professionnelle
  - Les logiques et les représentations
- Les outils au service du management
  - La communication
  - Favoriser les interactions



## Organisation de la formation

### Equipe pédagogique

Le formateur ou la formatrice possède de l'expérience en animation de formation et une réelle expertise sur les thématiques abordées.

### Moyens pédagogiques et techniques de suivi et d'évaluation

Se référer aux "Modalités pratiques" en fin de catalogue.

*Dernière mise à jour du programme : 16/06/2022*

# Accompagnement à la VAE

L'aide-soignant dispense, dans le cadre du rôle propre de l'infirmier, en collaboration avec lui et sous sa responsabilité, des soins de prévention, de maintien, de relation et d'éducation à la santé pour préserver et restaurer la continuité de la vie, le bien-être et l'autonomie de la personne.

L'accompagnement à la VAE permettra au candidat de sélectionner et de valoriser ses expériences et de les mettre en lien avec la fonction de l'aide-soignant afin d'obtenir le diplôme.



**Durée :** 18.00 heures

## Profils des participants :

Personne souhaitant s'engager dans une démarche VAE AS

## Prérequis :

Avoir obtenu la recevabilité du livret 1 correspondant au diplôme visé auprès de l'ASP (nous pouvons vous accompagner dans cette étape)

*Adaptation du programme : Le contenu et la durée du programme peuvent évoluer en fonction de vos besoins et de votre demande.*



## Objectifs pédagogiques

- Comprendre le référentiel de compétences du diplôme
- Décrire et valoriser ses expériences
- S'exprimer clairement à l'oral



## Contenu de la formation

- Présentation de la démarche et appropriation du référentiel de compétences
- Analyse de l'expérience professionnelle
- Aide au choix et à la description des activités professionnelles ou extra professionnelles en rapport avec le diplôme d'Aide-Soignant
- Aide méthodologique à la rédaction du dossier "Livret 2"
- Préparation à l'entretien avec le jury



## Organisation de la formation



### Equipe pédagogique

Le formateur ou la formatrice possède de l'expérience en animation de formation et une réelle expertise sur les thématiques abordées.

### Moyens pédagogiques et techniques de suivi et d'évaluation

Se référer aux "Modalités pratiques" en fin de catalogue.

*Dernière mise à jour du programme : 20/04/2022*

# Intervenir à domicile

Cette formation s'adresse à toutes personnes voulant découvrir ou approfondir ses connaissances sur le secteur professionnel de l'intervention à domicile. Elle permet d'acquérir un positionnement professionnel adapté à l'intervention à domicile et de développer des compétences nécessaires.

Cette formation est adaptable et modifiable en fonction des participants et du type d'intervention à domicile (soins/ accompagnement).

**FORMATION RÉALISÉE EN PARTIE DANS NOTRE APPARTEMENT PÉDAGOGIQUE**



**Durée :** 28.00 heures / 4.00 jour(s)

## Profils des participants :

Personnes intervenant ou souhaitant intervenir à domicile dans le cadre d'un SSIAD ou d'un SAAD

## Prérequis :

AUCUN

*Adaptation du programme : Le contenu et la durée du programme peuvent évoluer en fonction de vos besoins et de votre demande.*



## Objectifs pédagogiques

- Repérer le cadre et les limites de l'intervention à domicile
- Connaître les principales caractéristiques des personnes accompagnées ou soignées
- Identifier les éléments incontournables pour un accompagnement et/ou des soins adaptés



## Contenu de la formation

- L'organisation du secteur
- Les spécificités des métiers du domicile
- Les caractéristiques des personnes accompagnées
  - Les besoins fondamentaux
  - Connaissance de la personne âgée
  - Connaissance de la personne handicapée
  - La place de l'entourage et la famille
- Le secret professionnel
  - Définition
  - Les autorisations et les obligations à lever le secret
  - Le partage d'informations
- Les transmissions
- Les différents écrits
- Le cadre juridique
- Éléments de méthodologie
- Maltraitance et bientraitance
- Les enjeux de la relation
  - Définition de la relation
  - La juste distance
  - La relation d'aide
- Accompagner et/ou prendre soin dans les actes de la vie quotidienne
  - Alimentation/nutrition
  - Accompagnement à la toilette



## Organisation de la formation



### Equipe pédagogique

Le formateur ou la formatrice possède de l'expérience en animation de formation et une réelle expertise sur les thématiques abordées.

### Moyens pédagogiques et techniques de suivi et d'évaluation

Se référer aux "Modalités pratiques" en fin de catalogue.

*Dernière mise à jour du programme : 2/05/2022*

# Acteur PRAP 2S

## formation certifiée par l'INRS

Devenir Acteur en Prévention des Risques liés à l'Activité Physique

FORMATION RÉALISÉE EN PARTIE DANS NOTRE APPARTEMENT PÉDAGOGIQUE



**Durée :** 28.00 heures / 4.00 jour(s)

### Profils des participants :

Personnel du secteur sanitaire et social

### Prérequis :

AUCUN

*Adaptation du programme : Le contenu et la durée du programme peuvent évoluer en fonction de vos besoins et de votre demande.*



### Objectifs pédagogiques

- Se situer en tant qu'acteur de prévention des risques liés à l'activité physique dans son entreprise ou son établissement
- Observer et analyser sa situation de travail en s'appuyant sur le fonctionnement du corps humain
- Participer à la maîtrise du risque dans son entreprise ou son établissement et à sa prévention
- Accompagner la mobilité de la personne aidée, en prenant soin de l'autre et de soi



### Contenu de la formation

- Se situer en tant qu'acteur de prévention
  - Comprendre l'intérêt de la prévention
  - Connaître les risques de son métier
  - Repérer les situations de travail susceptibles de nuire à sa santé
- Observer et analyser une situation de travail
  - Caractériser les dommages potentiels liés à l'activité physique en utilisant les connaissances relatives au fonctionnement du corps humain
  - Observer son travail pour identifier ce qui peut nuire à sa santé
- Participer à la maîtrise du risque dans son entreprise ou son établissement et à sa prévention
- Proposer des améliorations de sa situation de travail
- Faire remonter l'information aux personnes concernées
- Se protéger en respectant les principes de sécurité et d'économie d'effort
- Accompagner la mobilité de la personne aidée, en prenant soin de l'autre et de soi
  - Identifier les enjeux d'un accompagnement
  - Séquencer les déplacements naturels
  - Analyser la situation
  - Caractériser les aides techniques



### Organisation de la formation

#### Equipe pédagogique

La formatrice certifiée par l'INRS possède de l'expérience en animation de formation et une réelle expertise sur les thématiques abordées.

#### Moyens pédagogiques et techniques de suivi et d'évaluation

Se référer aux "Modalités pratiques" en fin de catalogue.

*Dernière mise à jour du programme : 23/05/2022*



# Modalités pratiques

---





## Demande de formation

Après avoir étudié votre demande de formation, nous vous proposons un programme de formation adapté à vos besoins, avec un devis.

Une fois celui-ci validé, et après nous avoir communiqué le nom des participants, vous recevrez la convention de formation puis les convocations et un questionnaire de pré formation à destination des participants.

La facture vous sera adressée une fois la formation effectuée.

## Délais d'accès

Nous nous engageons à mettre tout en œuvre pour réaliser la formation dans un délai de 8 semaines après la signature du devis.

## Satisfaction

Des questionnaires seront adressés aux participants, à l'employeur et aux financeurs afin d'évaluer la satisfaction et l'impact de la formation et ainsi améliorer nos prestations.

## Réclamations // demandes

Dans le cadre de notre démarche qualité, nous restons à votre écoute et nous sommes soucieux de répondre à toutes vos demandes et/ou réclamations.

N'hésitez pas à nous contacter :

contact@ifsemformalys.fr

## Organisation des accompagnements et des formations

### Moyens pédagogiques et techniques

Nos accompagnements et nos formations peuvent se dérouler en présentiel et/ ou en distanciel en fonction des programmes et de vos besoins.

Dans nos locaux nous vous accueillons dans une salle dédiée à la formation.

Nos formations alternent apports théoriques, études de cas concrets et mises en situation en fonction de la thématique abordée.

Nous remettons aux participants des documents supports à la fin de la formation.

### Dispositif de suivi de l'exécution de la formation et de l'évaluation des acquis

Feuilles de présence.

Questions orales ou écrites (QCM).

Mises en situation.

Formulaires d'évaluation de la formation.

Certificat de réalisation de l'action de formation.

## Prix

### ACTION DE FORMATION

Entreprise : 1300€/ jour de formation pour un groupe de 5 à 12 participants

Particulier : 300€/ jour de formation/participant

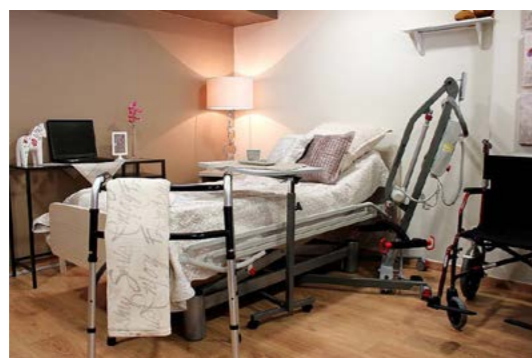
### ACCOMPAGNEMENT

Analyse de la pratique : sur devis

Partage d'expérience et professionnalisation : sur devis

Formation-Action : sur devis

# Nos territoires d'intervention et nos locaux



**Nous pouvons intervenir dans tout le quart Sud-Est de la France, et sur tout le territoire pour les formations possible en distanciel.**

#### **Nos locaux**

Nous sommes situés à Aubenas, en Ardèche.

Nos locaux vous accueillent dans des conditions idéales pour l'apprentissage théorique et pratique.

Salles de formation équipées d'un écran interactif et du WIFI.

Appartement pédagogique, équipé du matériel nécessaire pour permettre aux participants de se confronter aux réalités de terrain. (Chambre, matériel de soins, de manutention, cuisine etc...)

Le pause déjeuner dure une heure sauf exception. L'IFSEM Formalys est situé en centre-ville, à proximité de nombreux restaurants, supérettes, boulangeries...

Aux beaux jours vous pourrez profiter de la terrasse de l'institut ou du parc situé juste à côté des locaux.

Nous nous déplaçons pour animer des formations en intra dans vos locaux. Nous couvrons le quart Sud Est de la France.





*Votre métier c'est aussi le nôtre.*

Un établissement ASA  
Association Santé Autonomie