

Accompagnement · Management
Soins

Ethique · Qualité · Handicap

Domicile · EHPAD · SSIAD · SAAD
Libéral

ORGANISME DE FORMATION SANTÉ SOCIAL ET MÉDICO-SOCIAL



Votre métier c'est aussi le nôtre !

ifsem FORMALYS
Etablissement du groupe ASA

☎ 04 86 84 00 68

✉ contact@ifsemformalys.fr

📍 6 rue Georges Couderc
07200 Aubenas

Catalogue de formation 2024

« Une seule chose est plus coûteuse que la formation permanente, c'est l'absence de formation. »

Bienvenue à Ifsem Formalys!

IFSEM Formalys est un organisme de formation qui accompagne les salariés, les responsables d'établissements du secteur sanitaire, social et médicosocial dans leur projet de formation.

Afin de maintenir et de développer les compétences nécessaires pour assurer les missions de soins, d'accompagnement, d'organisation et d'encadrement, nous nous mettons à votre service et nous vous proposons des formations en lien avec vos réalités de terrains et répondant à vos souhaits.

La formation est un levier pour fidéliser le personnel et rendre attractif le secteur du soin et de l'accompagnement. C'est pourquoi nous nous attachons à construire des formations de qualité, répondant aux évolutions des métiers, des pratiques et de la réglementation.

Nous souhaitons que chaque participant profite pleinement de ces journées de formation grâce à l'apport de contenu, grâce aux échanges, grâce aux témoignages et grâce à sa participation active !

Ségolène Lardot
Responsable d'Ifsem Formalys



■ ■ RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre des catégories d'actions suivantes :

ACTIONS DE FORMATION
ACCOMPAGNEMENT VAE



Organisme enregistré par l'Agence nationale du DPC
Retrouvez toute l'offre du DPC sur www.monodpc.fr

Sommaire

Présentation d'IFSEM Formalys P.6

Handicap et accessibilité P.7

Nos offres de formation P.8

Connaissance de la personne P.9

🏠 Vieillir : comprendre pour mieux accompagner P.10

Les pathologies liées au vieillissement P.10

La maladie de Parkinson P.11

La sclérose en plaque P.11

La maladie d'Alzheimer : connaître pour mieux accompagner P.12

Le diabète P.12

Les pathologies et troubles psychiatriques chez l'adulte P.13

Les mesures de protection des personnes majeures vulnérables P.13

Connaître et comprendre les différents types de handicap P.14

La personne en situation de handicap moteur P.14

La personne en situation de handicap sensoriel P.15

Connaissances de la personne handicapée P.15

Vie affective et sexuelle de la personne âgée en EHPAD P.16

Accompagnement et relationnel

Comprendre les aidants P.17

Être aidant familial P.17

Gestion de l'agressivité et de la violence P.18

Intervention à domicile auprès de personnes âgées dépendantes, approche relationnelle (approche de la maladie d'Alzheimer) P.18

Le relations avec la famille et l'entourage P.19

🏠 Sensibilisation à l'approche Snoezelen P.19

🏠 Mener des activités d'animation et de médiation quand on est aide-soignant ou aide à domicile P.20

Sensibilisation aux enjeux de la relation dans le soin et l'accompagnement P.20

Violence : les signes d'alerte P.21

🏠 Entretien du cadre de vie et du linge P.21

Soins et accompagnement

Aide à la prise des repas P.22

Elaborer des repas "manger-main" P.22

Bien dans son assiette : l'alimentation équilibrée des séniors P.23

🏠 L'aide à la toilette, aspects techniques et relationnels P.23

🏠 La toilette autrement P.24

Les escarres : connaître, évaluer, prévenir P.24

Mener des actions de prévention santé quand on est aide-soignant-e ou aide à domicile P.25

🏠 Réactualisation globale des connaissances et compétences aide-soignantes P.25

🏠 Les nouveaux actes réglementés pour les aides soignant-e-s : l'aspiration endo-trachéale, l'oxygénation P.26

🏠 Les nouveaux actes réglementés pour les aides soignant-e-s : la glycémie capillaire et transdermique P.26

L'accompagnement en soins palliatifs et en fin de vie P.27

Douleur : évaluation, traitements, accompagnement P.27

Douleur : la soulager avec les techniques non médicamenteuses P.28

Hygiène bucco-dentaire et soins de bouche P.28

Hypnose/hypnoalgésie P.29

🏠 Repérage des risque à domicile : prévenir les chutes P.30

🏠 Repérage des risques à domicile : prévenir la dénutrition P.30

Education Thérapeutique du Patient (ETP) P.30

Responsabilité et déontologie

[Âgisme et inégalités sociales de santé P.31](#)

[Le secret professionnel P.31](#)

[Les écrits professionnels P.32](#)

[Le secret professionnel et les écrits professionnels P.32](#)

[L'éthique et la bientraitance dans l'accompagnement de la personne âgée P.33](#)

[Maltraitance, bientraitance : repères, définitions et pratique professionnelle P.33](#)

Gestion des organisations et démarche qualité

[Le projet personnalisé P.34](#)

[Management et gestion des conflits P.34](#)

[Méthode de résolution des problèmes P.35](#)

[Mettre en œuvre et faire vivre une démarche qualité sans qualificateur P.35](#)

[Service Autonomie à Domicile : encadrer une équipe pluridisciplinaire au service de l'autonomie des bénéficiaires P.36](#)

[Service Autonomie à Domicile : mise en place et coordination d'un service intégré P.36](#)

[Le projet de service P.37](#)

[Préparer et animer une réunion P.37](#)

[Le référentiel HAS d'évaluation des ESSMS : maîtriser les 18 critères impératifs P.38](#)

[Le référentiel HAS d'évaluation des ESSMS : préparer son auto-évaluation P.38](#)

[Le référentiel HAS d'évaluation des ESSMS : comprendre pour mettre en œuvre P.39](#)

Prévention des risques professionnels

[🏠 Urgences : réagir face à l'urgence à domicile P.40](#)

[🏠 Les risques professionnels liés à l'activité P.40](#)

[🏠 Accompagner la mobilité de la personne aidée P.40](#)

Professionalisation et accompagnement

[Accompagnement à la VAE AES P.41](#)

[Accompagnement à la VAE AS P.41](#)

[Préparation au concours AES P.42](#)

[Préparation au concours AS P.42](#)

[Être IDEL : gérer son cabinet et développer son activité libérale P.43](#)

[Être et devenir IDE en EHPAD P.44](#)

[Analyse de la pratique P.44](#)

[Partage d'expérience et professionnalisation P.45](#)

[Formation de formateur P.45](#)

Modalités pratiques

[Demande de formation P.46](#)

[Organisation des accompagnements et des formations P.47](#)

[Notre équipe P.47](#)

[Moyens pédagogiques P.47](#)

[Nos tarifs P.47](#)

[Nos territoires d'intervention P.48](#)

[Nos locaux P.48](#)



Votre métier c'est aussi le nôtre !

IFSEM Formalys est né de la volonté de professionnels de l'aide, du soin et de l'accompagnement de transmettre leurs savoir-faire et de mettre leur expérience au service des autres.
C'est fort d'une expérience de terrain riche et variée qu'IFSEM Formalys a été créé en 2020.

Nos formations s'adressent aux acteurs du soin, de l'aide et de l'accompagnement sanitaire et médico-social travaillant en établissement de santé, en structure médicosociale ainsi qu'aux intervenants à domicile.

Nos engagements :

- L'écoute de vos besoins
- L'adaptation de nos actions à vos demandes
- L'accompagnement à chaque étape de votre parcours de formation

Notre approche pédagogique



La proximité

Un parcours et des contenus adaptés aux réalités des métiers et à leurs évolutions nécessaires

Une pédagogie active basée sur les échanges

Des temps de formation en petits groupes favorisant l'implication et la participation de chacun



La responsabilité

Chaque participant est acteur de son parcours de formation, il y apporte son expérience et s'enrichit des apports des autres



La posture professionnelle

Chaque temps de formation sera l'occasion d'identifier ses ressources et d'amplifier ses compétences grâce aux échanges, aux apports théoriques et pratiques.

En s'appuyant sur les cadres de références des métiers, ces espaces d'échanges permettent de construire ou de consolider une posture professionnelle

Notre démarche qualité

Nous mettons en place des formations dans le souci de satisfaire les participants, les prescripteurs et toutes les parties prenantes de l'action.

Pour ce faire, nous nous engageons à mettre en œuvre nos actions en veillant à :

- Améliorer continuellement la qualité de nos actions
- Adapter nos offres aux réalités professionnelles des stagiaires et à leur demande
- Veiller à la satisfaction de toutes les parties prenantes en favorisant l'expression de chacun et en prenant en compte les retours dans nos pratiques

Nos chiffres clés 2022*

169

Nombre de stagiaires formés depuis 2021

8,93

Moyenne des notes sur 10 données lors de l'évaluation à chaud

100%

Taux de réussite à la formation
(% des stagiaires ayant totalement atteint les objectifs de formation)

*Données issues des organismes de formation interne ASA groupe et externe IFSEM Formalys

Handicap et accessibilité

IFSEM Formalys a à cœur de pouvoir accueillir et former toutes les personnes qui le souhaitent. Nous nous engageons à communiquer sur l'accessibilité de nos formations et à apporter une réponse individuelle adaptée en termes de compensation du handicap à toute personne qui en fait la demande et/ou à l'orienter vers des organismes compétents.

Notre démarche handicap et accessibilité

Accueillir les participants

Pour un accueil adapté à votre situation, nous vous invitons à prendre contact avec nous et à nous signaler vos besoins en terme d'adaptation de la formation et des conditions d'accueil.
Nos locaux sont aménagés pour accueillir des personnes à mobilité réduite (PMR).

Adapter la parcours

Votre entrée en formation sera préparée lors d'un entretien (physique ou téléphonique) durant lequel seront abordées : les difficultés rencontrées, les possibilités d'aménagement/d'adaptation ou la réorientation vers des partenaires compétents.

Pour toutes demandes et renseignements contactez notre référente Handicap

Sécolène Lardot
Tel : 06 46 66 14 70
s.lardot@ifsemformalys.fr

S'appuyer sur un réseau

Pour toutes questions relatives à l'accessibilité et à la compensation du handicap, nous saurons solliciter au besoin les acteurs suivants :

- AGEFIPH Auvergne Rhône-Alpes
- La ressource handicap formation Auvergne Rhône-Alpes
- CAP Emploi Ardèche-Drôme
- MDPH Ardèche
- PIPHFP Ardèche

Se former - veiller

IFSEM Formalys participe à des webinaires, conférences, rencontres autour des questions du handicap et organise une veille documentaire.



Nos offres de formations et accompagnements

Nos offres évoluent en permanence pour répondre aux évolutions des métiers, des pratiques et de la société. Nous vous invitons à consulter notre site internet pour découvrir notre catalogue en ligne mis à jour régulièrement.



Des formations

Nous proposons des actions de formation autour des thématiques suivantes :

- Connaissance de la personne
- Accompagnement et relationnel
- Soins et accompagnement
- Responsabilité et déontologie
- Gestion des organisations et démarche qualité
- Prévention des risques professionnels
- Professionnalisation

Des accompagnements

Formation-action

Nous vous accompagnons dans la mise en oeuvre de vos projets : réactualisation du projet de service, mise en place d'une démarche qualité, mise en oeuvre d'une dynamique autour du projet personnalisé...

Analyse de la pratique

Des séances en direction des professionnels de terrain et de l'encadrement pour analyser des situations issues de la pratique professionnelle

Partage d'expérience et professionnalisation

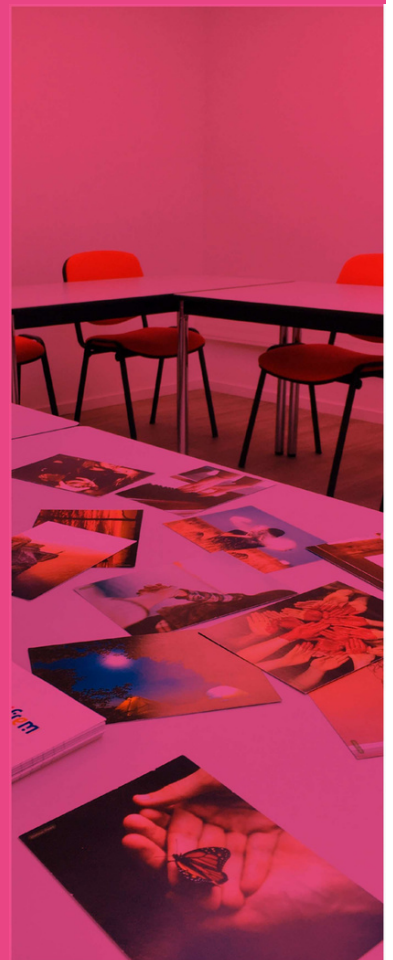
Un temps en équipe pour aborder une situation ou une problématique récurrente. Donner la parole à l'équipe et apporter des éléments de compréhension.

Accompagnement à la VAE

Valoriser ses expériences et être accompagné jusqu'à l'obtention d'un diplôme.

Adaptation des programmes

Le contenu et la durée des programmes de formation peuvent évoluer en fonction de vos besoins et de vos demandes. N'hésitez pas à vous renseigner.



Nos programmes de formations et accompagnements

Connaissance de la personne

Accompagnement et relationnel

Soins et accompagnement

Responsabilité et déontologie

Gestion des organisations et démarche qualité

Prévention des risques professionnels

Professionalisation et accompagnement

Vieillir : comprendre pour mieux accompagner

Profil des participants :

Personnel soignant, accompagnant ou encadrant à domicile ou en structure médico-sociale

Prérequis : AUCUN

Pour accompagner, soigner des personnes âgées, il est important de comprendre ce qu'elles vivent dans cette période singulière de la vie. Cette formation apporte des éclairages sur la vieillesse, le vieillissement et les conséquences.



Durée : 14.00 heures / 2 jours
ou : 7.00 heures / 1 jour (sensibilisation)

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les différentes modifications physiques, psychiques et sociales à l'œuvre lors du vieillissement
- Identifier les répercussions du vieillissement normal et du vieillissement pathologique sur la vie quotidienne



Mise en situation grâce au kit de simulation du vieillissement

Contenu de la formation

La vieillesse

- Définition vieillesse, vieillissement
- Le vieillissement physique
- Le vieillissement normal
- Le temps du vieillir, les conséquences sociales



Organisation de la formation, moyens pédagogiques, techniques de suivi et d'évaluation, équipe pédagogique

Se référer à la partie "modalités pratiques" en fin de catalogue P.46

Les pathologies liées au vieillissement

Profil des participants :

Personnel soignant, accompagnant ou encadrant à domicile ou en structure médico-sociale

Prérequis : AUCUN

Accompagner et soigner des personnes âgées souffrant de pathologies liées au vieillissement nécessite d'en connaître les mécanismes et les répercussions qu'elles peuvent avoir sur le comportement et la vie quotidienne. Cette formation apporte des éclairages sur les différentes pathologies liées au vieillissement.



Durée : 14.00 heures / 2 jours
ou : 7.00 heures / 1 jour (sensibilisation)

Objectifs pédagogiques

- Connaître les principales pathologies liées au vieillissement
- Identifier les répercussions du vieillissement normal et du vieillissement pathologique sur la vie quotidienne

Contenu de la formation

Les pathologies liées au vieillissement

- Alzheimer
- Parkinson
- L'AVC
- L'arthrose
- Vieillesse et santé mentale



Organisation de la formation, moyens pédagogiques, techniques de suivi et d'évaluation, équipe pédagogique

Se référer à la partie "modalités pratiques" en fin de catalogue P.46

La maladie de Parkinson

Pour accompagner, soigner des personnes âgées, il est important de comprendre quelles peuvent être les répercussions de la maladie sur la vie quotidienne des personnes pour pouvoir adapter les soins et/ou l'accompagnement.

Profil des participants :

Personnel soignant, accompagnant ou encadrant à domicile ou en structure médico-sociale

Prérequis :

AUCUN



Durée : 7.00 heures / 1 jour



Objectifs pédagogiques

- Connaître les symptômes de la maladie
- Connaître les répercussions de la maladie sur la vie quotidienne
- Déterminer comment adapter son soin et son accompagnement



Organisation de la formation, moyens pédagogique, techniques de suivi et d'évaluation, équipe pédagogique

Se référer à la partie "modalités pratiques" en fin de catalogue P.46



Contenu de la formation

- Définition de la maladie
- Symptômes et conséquences sur les actes de la vie quotidienne
- Maladie, soins et accompagnement

La sclérose en plaque

Pour accompagner, soigner des personnes âgées, il est important de comprendre quelles peuvent être les répercussions de la maladie sur la vie quotidienne des personnes pour pouvoir adapter les soins et/ou l'accompagnement.

Profil des participants :

Personnel soignant, accompagnant ou encadrant à domicile ou en structure médico-sociale

Prérequis :

AUCUN



Durée : 7.00 heures / 1 jour



Objectifs pédagogiques

- Connaître les symptômes de la maladie
- Connaître les répercussions de la maladie sur la vie quotidienne
- Déterminer comment adapter son soin et son accompagnement



Organisation de la formation, moyens pédagogiques, techniques de suivi et d'évaluation, équipe pédagogique

Se référer à la partie "modalités pratiques" en fin de catalogue P.46



Contenu de la formation

- Définition de la maladie
- Symptômes et conséquences sur les actes de la vie quotidienne
- Maladie, soins et accompagnement

Maladie d'Alzheimer : connaître pour mieux accompagner

Accompagner des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer nécessite d'être formé pour comprendre les mécanismes de la maladie, répondre aux besoins des personnes et aux interrogations de l'entourage.



Durée : 14.00 heures / 2 jours

Profil des participants :

Personnel soignant, accompagnant ou administratif

Prérequis :

AUCUN



Objectifs pédagogiques

- Connaître le fonctionnement de la maladie
- Connaître les répercussion de la maladie sur la vie quotidienne
- Déterminer comment adapter son soin et son accompagnement



Organisation de la formation, moyens pédagogiques, techniques de suivi et d'évaluation, équipe pédagogique

Se référer à la partie "modalités pratiques" en fin de catalogue P.46



Contenu de la formation

- Définition de la maladie
- Symptômes et conséquences sur les actes de la vie quotidienne
- Diagnostic de la maladie d'Alzheimer
- Les différentes unités de soins
- Le contexte législatif et réglementaire
- Maladie, soins et accompagnement
- Les troubles apparentés
- Comprendre la prise en charge médicamenteuse et non-médicamenteuse
- L'entourage et le rôle de l'aidant

Le diabète

Les complications liées à la maladie sont fréquentes et impactent fortement la qualité de vie. Bien comprendre les risques et guider la personne dans son quotidien reste le meilleur moyen de les prévenir. Par une bonne connaissance de la maladie et des enjeux de la prévention des risques liés à la maladie, cette formation vise à donner les moyens au professionnel et à l'aidant d'optimiser son accompagnement.

Profil des participants :

Personnel soignant, accompagnant, encadrant à domicile ou en structure médico-sociale

Prérequis : AUCUN



Durée : 7.00 heures / 1 jour



Objectifs pédagogiques

- Connaître la pathologie et ses répercussions sur la qualité de vie
- Comprendre l'importance de la surveillance de la personne diabétique et savoir lui expliquer afin de prévenir les complications
- Connaître les enjeux de l'alimentation dans le régime diabétique et les bénéfices d'une activité physique adaptée



Contenu de la formation

- Le diabète : définition, symptômes, surveillance et traitements
- Prévention des risques de complications liées au diabète
- Hygiène de vie de la personne diabétique



Organisation de la formation, moyens pédagogiques, techniques de suivi et d'évaluation, équipe pédagogique

Se référer à la partie "modalités pratiques" en fin de catalogue P.46

Accompagner des personnes ayant des troubles psychiques

Profil des participants :

Personnel soignant, accompagnant ou encadrant à domicile ou en structure médico-social

Prérequis : AUCUN

Comprendre les troubles et apprendre à reconnaître leur manifestation pour mieux accompagner, soigner des personnes. Cette formation permettra aux participants de développer des compétences en communication adaptées à la personne et à ses besoins grâce à une connaissance des répercussions des troubles et pathologies sur la vie quotidienne.



Durée : 07.00 heures / 1 jour

Objectifs pédagogiques

- Connaître les différentes pathologies et troubles psychiatriques
- Connaître les répercussions de la maladie sur la vie quotidienne
- Déterminer comment adapter son soin et son accompagnement

Contenu de la formation

- La psychiatrie aujourd'hui
- Le psychisme
- Les troubles anxieux et de l'humeur
- Les troubles psychotiques
- L'accompagnement et la communication



Organisation de la formation, moyens pédagogiques, techniques de suivi et d'évaluation, équipe pédagogique

Se référer à la partie "modalités pratiques" en fin de catalogue P.46

Les mesures de protection des personnes majeures vulnérables

Profil des participants :

Personnel soignant, accompagnant ou administratif

Prérequis :

AUCUN

Cette formation s'adresse aux professionnels qui souhaitent avoir des réponses concrètes en matière de protection juridique des personnes majeures et maîtriser ce que recouvre chaque mesure de protection.



Durée : 7.00 heures / 1 jour

Objectifs pédagogiques

Connaître les mesures de protection des personnes majeures vulnérables et les spécificités de chacune

Contenu de la formation

- Historique des mesures de protection
- Les apports de la loi du 5 mars 2007
- La sauvegarde de justice
- La curatelle
- La tutelle
- Le mandat de protection future



Organisation de la formation, moyens pédagogiques, techniques de suivi et d'évaluation, équipe pédagogique

Se référer à la partie "modalités pratiques" en fin de catalogue P.46

Connaître et comprendre les différents types de handicap

Accompagner et soigner des personnes en situation de handicap, nécessite de comprendre quels impacts celui-ci peut avoir dans le quotidien et de savoir comment adapter sa pratique en fonction du type de handicap rencontré.

Profil des participants :

Personnel soignant ou accompagnant à domicile ou en structure médico-social

Prérequis : AUCUN



Durée : 07.00 heures / 1 jour

Objectifs pédagogiques

- Connaître les différents types de handicap et leurs modes de prise en charge
- Connaître les répercussions du handicap sur la vie quotidienne
- Déterminer comment adapter son soin et son accompagnement

Contenu de la formation

- Les différents types de handicap et leurs modes de prise en charge
- Conséquences sur la vie quotidienne
- Les différentes structures de prise en charge du handicap
- Attitudes et posture professionnelle
- La relation d'aide et de soutien



Organisation de la formation, moyens pédagogiques, techniques de suivi et d'évaluation, équipe pédagogique
Se référer à la partie "modalités pratiques" en fin de catalogue P.46

La personne en situation de handicap moteur

Formation "focus" sur l'accompagnement de la personne en situation de handicap moteur.

Profil des participants :

Personnel soignant ou accompagnant à domicile ou en structure médico-social

Prérequis :

AUCUN



Durée : 7.00 heures / 1 jour

Objectifs pédagogiques

- Connaître les différents types de handicap moteur
- Savoir appréhender la personne en situation de handicap moteur
- Aide et gestes techniques

Contenu de la formation

- Les différents types de handicap moteur
- Les répercussions sur le quotidien
- Les aides et gestes techniques
- Soutien et relation d'aide



Organisation de la formation, moyens pédagogiques, techniques de suivi et d'évaluation, équipe pédagogique
Se référer à la partie "modalités pratiques" en fin de catalogue P.46

La personne en situation de handicap sensoriel

Formation "focus" sur l'accompagnement de la personne en situation de handicap sensoriel.



Durée : 07.00 heures / 1 jour

Profil des participants :

Personnel soignant ou accompagnant à domicile ou en structure médico-social

Prérequis :

AUCUN

Objectifs pédagogiques

- Connaître les différents handicap sensoriel
- Connaître les répercussions sur la vie quotidienne
- Adapter son accompagnement et sa pratique aux personnes atteintes de handicap sensoriel

Contenu de la formation

- Caractéristiques des différents types de handicap sensoriel
- Conséquences et répercussions d'un dysfonctionnement sensoriel
- Adapter sa pratique aux personnes souffrant d'un handicap sensoriel



Organisation de la formation, moyens pédagogiques, techniques de suivi et d'évaluation, équipe pédagogique

Se référer à la partie "modalités pratiques" en fin de catalogue P.46

Connaissance de la personne handicapée

Cette formation permet aux professionnels d'approfondir leurs connaissances sur la personne en situation de handicap et par l'analyse de situations issues de leur pratique, de développer leur compétences auprès de ces personnes.

Profil des participants :

Personnel soignant ou accompagnant à domicile ou en structure médico-social

Prérequis :

AUCUN

Objectifs pédagogiques

- Connaître le cadre réglementaire autour du handicap
- Identifier les solutions d'accueil et d'accompagnement des personnes en fonction du type de handicap
- Repérer les besoins des personnes en situation de handicap et ceux de leurs aidants
- Optimiser sa communication auprès de la personne en situation de handicap et de ses proches

Contenu de la formation

- Le handicap : Cadre réglementaire et législatif
- Les différentes solutions d'accompagnement et structures d'accueil des personnes en situation de handicap
- Besoins des personnes, besoins des aidants
- Communication et relation d'aide



Organisation de la formation, moyens pédagogiques, techniques de suivi et d'évaluation, équipe pédagogique

Se référer à la partie "modalités pratiques" en fin de catalogue P.46

Vie affective et sexuelle de la personne âgée en EHPAD

Parce que l'EHPAD est un lieu de vie, cette formation vise à réintégrer les notions de vie affective et sexualité au sein de l'institution afin que celle-ci ne soit plus un frein à l'épanouissement des résidents.

Profil des participants :

Personnel soignant ou accompagnant en structure médico-social

Prérequis : AUCUN



Durée : 07.00 heures / 1 jour

Objectifs pédagogiques

- Comprendre la sexualité et les besoins affectifs de la personne âgée
- Déterminer l'impact de la nudité et de l'image de soi chez la personne vieillissante
- Comprendre la nécessité de l'intimité en EHPAD
- Connaître l'impact de certaines pathologies
- Savoir adopter une posture professionnelle face aux besoins affectifs des résidents



Contenu de la formation

- Sexualité et besoins affectifs de la personne âgée
- Le corps vieillissant : image de soi et nudité
- Intimité et gestion du besoin d'intimité en EHPAD
- Pathologies du vieillissement : Impact sur l'image de soi, la sexualité et le vie affective
- La posture professionnelle face aux besoins affectifs des résidents



Organisation de la formation, moyens pédagogiques, techniques de suivi et d'évaluation, équipe pédagogique
Se référer à la partie "modalités pratiques" en fin de catalogue P.46

Monter en compétences

Maximiser son expérience

Multiplier ses connaissances



Passez nous voir!

ifsemformalys.fr

Comprendre les aidants : les soutenir et les accompagner

Comment soutenir les aidants et leur donner une place dans l'accompagnement et le soin? Cette formation apportera des repères et des outils pour comprendre les aidants et mieux les accompagner.



Durée : 14.00 heures / 2 jours

Profil des participants :

Professionnels du secteur sanitaire et médico-social

Prérequis :

AUCUN

Objectifs pédagogiques

- Comprendre le vécu des aidants : identifier leurs besoins
- Connaître les recommandations et bonnes pratiques de la HAS à l'égard des aidants
- Apprendre à soutenir les aidants en développant une aide relationnelle

Contenu de la formation

- Contexte et réglementation
- Être aidant
- Les recommandations des bonnes pratiques
- Soutenir les aidants



Organisation de la formation, moyens pédagogiques, techniques de suivi et d'évaluation, équipe pédagogique

Se référer à la partie "modalités pratiques" en fin de catalogue P.46

Être aidant familial

Vous accompagnez un proche atteint d'une maladie neurodégénérative (Alzheimer, Parkinson ...) ou porteur d'un handicap (moteur, sensoriel ou psychique ...). Nous vous proposons une formation pour échanger et vous accompagner dans votre rôle de proche aidant. Pensée comme un temps "ressource" cette formation laisse place à la parole de participants et s'appuie sur leur vécu pour apporter des éléments de compréhension du rôle d'aidant.

Profil des participants :

Proche aidant d'une personne malade ou handicapée

Prérequis : AUCUN



Durée : 14.00 heures / 2 jours

Objectifs pédagogiques

- Identifier le rôle et les limites de l'aidants
- Connaître les solutions de soutien

Contenu de la formation

- Ma vie quotidienne
- Mes besoins
- Ma place
- Mes solutions



Organisation de la formation, moyens pédagogiques, techniques de suivi et d'évaluation, équipe pédagogique

Se référer à la partie "modalités pratiques" en fin de catalogue P.46

Gestion de l'agressivité et de la violence

Accompagner, soigner à domicile c'est parfois se retrouver face à des situations de violence et d'agressivité. Savoir gérer ces situations conflictuelles avec les personnes aidées mais aussi avec la famille, l'entourage est primordial pour pouvoir continuer à accompagner et soigner au mieux la personne dans un contexte sécurisant pour tout le monde. Cette formation permettra aux participants de comprendre les mécanismes à l'œuvre dans les situations de violence et d'agressivité. Elle permettra également de développer des capacités relationnelles adaptées aux situations.

Profil des participants :

Personnel soignant ou accompagnant à domicile ou en structure médico-sociale

Prérequis : AUCUN



Durée : 14.00 heures / 2 jours

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les mécanismes de la violence, de l'agressivité chez la personne aidée et les aidants
- Décoder les situations d'agressivité et de violence rencontrées dans le quotidien de la prise en charge
- Développer ses capacités relationnelles et acquérir de nouveaux outils



Contenu de la formation

- Rappel des objectifs
- Repérage des situations rencontrées par les participants
- Agressivité/ violence de quoi parle-t-on ?
- Comment gérer ces situations ?



Organisation de la formation, moyens pédagogiques, techniques de suivi et d'évaluation, équipe pédagogique

Se référer à la partie "modalités pratiques" en fin de catalogue P.46

Intervention à domicile auprès de personnes âgées dépendantes, approche relationnelle

Comprendre la maladie d'Alzheimer et les enjeux de la relation soignant-soigné pour pouvoir proposer des ateliers pertinents en lien avec les ressources et les capacités disponibles des personnes.

Profil des participants :

Assistant.e de Soins en Gérontologie

Professionnels accompagnant des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou troubles apparentés

Prérequis :

AUCUN



Durée : 21.00 heures / 3 jours



Formation réalisée en partie dans notre appartement pédagogique



Objectifs pédagogiques

- Acquérir des éléments théoriques sur les maladies neurodégénératives
- Savoir adapter la communication face aux troubles sensoriels
- Comprendre les enjeux de la relation soignant/soigné
- Savoir identifier les ressources et capacités disponibles des patient.e.s
- Acquérir des outils d'animation d'ateliers
- Être sensibilisé.e à la méthode Montessori
- Construire une méthodologie de séance d'intervention auprès d'une personne âgée
- Savoir évaluer ses propres outils d'intervention



Contenu de la formation

- La personne âgée et les troubles cognitifs
- La relation soignant – soigné
- La conduite d'ateliers
- Retour sur la mise en pratique : facilités & difficultés



Organisation de la formation, moyens pédagogiques, techniques de suivi et d'évaluation, équipe pédagogique

Se référer à la partie "modalités pratiques" en fin de catalogue P.46

Les relations avec la famille et l'entourage

Soigner, accompagner une personne en situation de fragilité, c'est aussi prendre en compte sa famille et son entourage. Il est primordial de connaître les enjeux qui se cachent derrière la relation famille/professionnel.

Profil des participants :

Personnel soignant ou accompagnant, à domicile ou en structure médico-sociale

Prérequis :

AUCUN



Durée : 7.00 heures / 1 jour

Objectifs pédagogiques

Comprendre les comportements et réactions de la famille et de l'entourage

Contenu de la formation

- Les sentiments et émotions éprouvés par les familles et l'entourage
- Le rôle des professionnels vis à vis des familles
- L'importance de la communication
- Intégrer les familles dans l'accompagnement: possibilités et limites



Organisation de la formation, moyens pédagogiques, techniques de suivi et d'évaluation, équipe pédagogique

Se référer à la partie "modalités pratiques" en fin de catalogue P.46

Sensibilisation à l'approche Snoezelen

L'approche « Snoezelen », véritable démarche d'accompagnement est un état d'esprit, un positionnement d'écoute et d'observation, basé sur des propositions de stimulations et d'explorations sensorielles, privilégiant la notion de « prendre soin ». Cette sensibilisation permettra aux participants de connaître les grands principes de cette approche et d'en expérimenter les effets.

Profil des participants :

Personnel soignant ou accompagnant, à domicile ou en structure médico-sociale

Prérequis :

AUCUN



Durée : 7.00 heures / 1 jour

Objectifs pédagogiques

- Connaître les principes de l'approche Snoezelen
- Expérimenter la stimulation et l'exploration sensorielle
- Élaborer les bases d'un projet Snoezelen

Contenu de la formation

- Principes et spécificités
- Publics concernés et objectifs
- Mise en situation d'expérimentation
- Élaboration d'un projet



Formation réalisée en partie dans notre appartement pédagogique



Organisation de la formation, moyens pédagogiques, techniques de suivi et d'évaluation, équipe pédagogique

Se référer à la partie "modalités pratiques" en fin de catalogue P.46

Mener des activités d'animations et de médiation quand on est aide-soignant·e ou aide à domicile

Cette formation s'adresse aux personnes accompagnant et soignant des personnes fragiles et voulant mettre en œuvre un projet d'animation ou de médiation.



Durée : 7.00 heures / 1 jour

Profil des participants :

Personnel soignant ou accompagnant à domicile ou en structure médico-sociale

Prérequis :

AUCUN



Formation réalisée en partie dans notre appartement pédagogique



Objectifs pédagogiques

- Découvrir la méthodologie du projet d'activité et d'animation
- Connaître les activités possibles en fonction des besoins fondamentaux de la personne
- Être en capacité de créer un projet d'activité, d'animation, ou de médiation

Contenu de la formation



- Activités et besoins fondamentaux
- Méthodologie de projet
- Les différents type d'activités
- La mise en pratique



Organisation de la formation, moyens pédagogiques, techniques de suivi et d'évaluation, équipe pédagogique

Se référer à la partie "modalités pratiques" en fin de catalogue P.46

Sensibilisation aux enjeux de la relation dans le soin et l'accompagnement

Cette formation abordera les notions de communication et de relation. Les participants seront sensibilisés aux enjeux de la juste distance professionnelle.



Durée : 7.00 heures / 1 jour

Profil des participants :

Personnel soignant ou accompagnant à domicile ou en structure médico-sociale

Prérequis : AUCUN



Objectifs pédagogiques

Comprendre les mécanismes à l'œuvre dans la relation soignant/ soigné accompagnant/ accompagné



Contenu de la formation

- La relation : définition
- La communication : qu'est-ce que communiquer ? Quels facteurs peuvent influencer la communication ?
- Quelle est la juste distance dans la relation ?
- Quelques notions sur la relation d'aide
- La place et le rôle des émotions



Organisation de la formation, moyens pédagogiques, techniques de suivi et d'évaluation, équipe pédagogique

Se référer à la partie "modalités pratiques" en fin de catalogue P.46

Entretien du cadre de vie et du linge

Profil des participants :

Aide à domicile

Prérequis :

AUCUN

Entretien du logement , gérer le linge des personnes fait partie de l'intervention à domicile. Il est primordial de connaître les techniques de bases et de connaître les enjeux que recouvre le fait d'intervenir dans l'intimité d'un domicile.



Durée : 07.00 heures / 1 jour

Objectifs pédagogiques

- Connaître les techniques de bases d'entretien des locaux et du linge
- Savoir organiser son travail dans le respect de la personne et de son intimité



Formation réalisée en partie dans notre appartement pédagogique

Contenu de la formation

- Les produits d'entretien les pictogrammes
- Les techniques de bases de l'entretien des locaux et du linge
- Sécurité hygiène ergonomie
- Intervenir à domicile : les enjeux du respect de la vie privée



Organisation de la formation, moyens pédagogiques, techniques de suivi et d'évaluation, équipe pédagogique

Se référer à la partie "modalités pratiques" en fin de catalogue P.46

A venir, une nouvelle formation sur le thème

ACCOMPAGNEMENT ET RELATIONNEL

“ **Violence : les signes d'alertes** ”

Découvrez toutes les nouveautés mises en ligne toute l'année sur notre site internet



ifsemformalys.fr

Aide à la prise des repas

Le temps du repas est un temps clef de la vie quotidienne. Il est important de savoir ce que recouvre l'acte de manger pour accompagner au mieux les personnes.



Durée : 7.00 heures / 1 jour

Profil des participants :

Personnel soignant ou accompagnant à domicile ou en structure médico-sociale

Prérequis :

AUCUN



Objectifs pédagogiques

- Définir les fonctions de l'alimentation
- Comprendre l'importance de l'environnement dans la prise du repas



Formation réalisée en partie dans notre appartement pédagogique



Contenu de la formation

- Le repas : fonction et symbolique
- Les troubles de l'alimentation
- Comment adapter le repas à la personne



Organisation de la formation, moyens pédagogiques, techniques de suivi et d'évaluation, équipe pédagogique

Se référer à la partie "modalités pratiques" en fin de catalogue P.46

Elaborer des repas "manger-main"

Revisiter son approche du repas pour l'adapter aux personnes et à leurs capacités et préserver leur dignité : le "manger-main" permet d'adapter le temps du repas à la personne tout en maintenant son autonomie et en répondant aux besoins nutritionnels.



Durée : 7.00 heures / 1 jour

Profil des participants :

Personnel soignant, éducatif, accompagnant, à domicile ou en structure médico-sociale

Prérequis :

AUCUN



Objectifs pédagogiques

- Connaître l'intérêt du manger-main
- Adapter les menus et élaborer un repas en version "manger-main"



Formation réalisée en partie dans notre appartement pédagogique



Contenu de la formation

- Le manger-main pour qui ? Pourquoi ?
- Adapter les menus en respectant les besoins nutritionnels
- Mise en pratique en élaborant un plat "manger-main"



Organisation de la formation, moyens pédagogiques, techniques de suivi et d'évaluation, équipe pédagogique

Se référer à la partie "modalités pratiques" en fin de catalogue P.46

Bien dans son assiette : l'alimentation équilibrée des séniors

Profil des participants :

Personnel soignant ou accompagnant à domicile ou en structure médico-sociale

Prérequis :

AUCUN

Cette formation vous donne les clés pour aider les séniors à adopter les bons réflexes alimentaires tout en conciliant plaisir et santé. D'un point de vue global, cette journée vise à repérer les besoins alimentaires spécifiques des séniors, concevoir des menus équilibrés et prévenir le risque de dénutrition.



Durée : 7.00 heures / 1 jour



Objectifs pédagogiques

- Connaître les besoins alimentaires spécifiques des séniors
- Concevoir des menus équilibrés et adapter la liste des courses en fonction des besoins
- Être en mesure de détecter et de prévenir le risque de dénutrition



*Formation réalisée en partie dans
notre appartement pédagogique*



Contenu de la formation

- Les besoins nutritionnels des séniors
- L'hydratation
- La dénutrition
- Choix des aliments, conservation, préparation de plats équilibrés en fonction des besoins nutritionnels des personnes



Organisation de la formation, moyens pédagogiques, techniques de suivi et d'évaluation, équipe pédagogique

Se référer à la partie "modalités pratiques" en fin de catalogue P.46

L'aide à la toilette : aspects techniques et relationnels

Profil des participants :

Personnel soignant, accompagnant, à domicile ou en structure médico-sociale

Prérequis :

AUCUN

Intervenir au moment de la toilette pour accompagner ou suppléer la personne en situation de fragilité, nécessite à la fois des compétences techniques et relationnelles. Cette formation vous permettra d'aborder ce moment dans une prise en charge globale de la personne.



Durée : 7.00 heures / 1 jour



Objectifs pédagogiques

- Connaître les principes de bases de l'hygiène corporelle
- Connaître les techniques pour un accompagnement à la toilette adapté à la personne



*Formation réalisée en partie dans
notre appartement pédagogique*



Contenu de la formation

- L'hygiène corporelle
- L'aide à la toilette
- L'aide à l'habillage
- Le matériel
- Rôles et limites du professionnel



Organisation de la formation, moyens pédagogiques, techniques de suivi et d'évaluation, équipe pédagogique

Se référer à la partie "modalités pratiques" en fin de catalogue P.46

La toilette autrement

Au delà du simple soin d'hygiène, la toilette est un moment fort de l'accompagnement qui permet de créer une relation privilégiée. C'est prendre en compte la personne dans sa globalité. Cette formation permettra aux participants de comprendre les enjeux de la toilette et de maîtriser cette démarche de soin.

Profil des participants :

Personnel soignant à domicile ou en structure médico-sociale

Prérequis :

AUCUN



Durée : 7.00 heures / 1 jour



Formation réalisée en partie dans notre appartement pédagogique



Objectifs pédagogiques

- Découvrir les différentes dimensions des soins d'hygiène
- Connaître les techniques pour que la toilette apporte confort et soulagement



Contenu de la formation

- Le prendre soin qu'est ce que c'est ?
- L'approche globale de la personne et besoins fondamentaux
- Vers une redéfinition de la toilette



Organisation de la formation, moyens pédagogiques, techniques de suivi et d'évaluation, équipe pédagogique
Se référer à la partie "modalités pratiques" en fin de catalogue P.46

Les escarres : connaître, évaluer, prévenir

Lorsque l'on accompagne et soigne des personnes de plus en plus dépendantes, la surveillance cutanée est primordiale pour prévenir tout risque d'escarres. Cette formation permettra aux participants d'appréhender l'état clinique de la personne dans une vision globale, afin d'être en capacité d'identifier les facteurs de risques, prévenir, et alerter.

Profil des participants :

Personnel soignant à domicile ou en structure médico-sociale

Prérequis :

AUCUN



Durée : 7.00 heures / 1 jour



Formation réalisée en partie dans notre appartement pédagogique



Objectifs pédagogiques

- Connaître les caractéristiques de l'escarre
- Évaluer les risques d'apparition
- Connaître les moyens et les techniques de prévention



Contenu de la formation

- Physiopathologie de la peau
- Caractéristiques de l'escarre
- Facteurs de risque et actions de prévention



Organisation de la formation, moyens pédagogiques, techniques de suivi et d'évaluation, équipe pédagogique
Se référer à la partie "modalités pratiques" en fin de catalogue P.46

Mener des actions de prévention santé quand on est aide-soignant.e ou aide à domicile

Profil des participants :

Personnel soignant ou accompagnant à domicile ou en structure médico-sociale

Prérequis :

AUCUN

Objectifs pédagogiques

- Connaître les enjeux de l'intervention à domicile
- Définir la notion de prévention santé
- Connaître les bases sur quelques thématiques en prévention santé

Contenu de la formation

- La prévention en quelques définitions
- Prévention santé et fonction aide soignante
- Les enjeux de l'intervention à domicile
- Conseils et information pour une mise en œuvre adaptée

Cette formation permet de prendre conscience que le rôle du soignant et de l'accompagnant à domicile s'inscrit pleinement dans des missions de prévention santé auprès des personnes soignées et accompagnées.



Durée : 7.00 heures / 1 jour



Organisation de la formation, moyens pédagogiques, techniques de suivi et d'évaluation, équipe pédagogique
Se référer à la partie "modalités pratiques" en fin de catalogue P.46

Réactualisation globale des connaissances et compétences aide-soignantes (référentiel 2021)

Profil des participants :

Aide-soignant.e

Prérequis :

AUCUN

Objectifs pédagogiques

- Actualiser ses connaissances en lien avec les référentiels d'activités et de compétences du métier d'aide-soignant
- Questionner sa pratique professionnelle pour développer et valoriser ses compétences
- Acquérir les connaissances théoriques et pratiques des nouveaux actes pouvant être effectués par les aides-soignant.e-s
- Être en mesure de gérer et de réaliser des soins en situation aigue
- Optimiser le binôme aides-soignant.e-s / infirmière

Contenu de la formation

- Pratique aide-soignant.e (référentiel 2021) et champ de responsabilités
- Observation et appréciation de l'état clinique du patient et paramètres vitaux
- Les nouveaux actes AS : théorie et pratique
- L'AS et l'aide à la prise de médicaments
- Raisonnement clinique et démarche de soins

Le métier d'aide soignant.e nécessite des mises à jour régulières pour faire face à l'évolution de l'environnement professionnel et des pratiques.



Durée : 21.00 heures / 3 jours



Formation réalisée en partie dans notre appartement pédagogique



Organisation de la formation, moyens pédagogiques, techniques de suivi et d'évaluation, équipe pédagogique
Se référer à la partie "modalités pratiques" en fin de catalogue P.46

Les nouveaux actes réglementés pour les aide-soignant·e·s

Suite à la parution du nouveau référentiel d'activités aides-soignant(e)s en 2021, nous proposons aux professionnels diplômés avant 2021 d'acquérir les nouvelles connaissances théoriques et pratiques en lien avec l'évolution du référentiel. Cette formation est proposée dans l'attente de la publication d'un arrêté par le ministère chargé de la santé. L'obtention d'une attestation en lien avec ce futur arrêté pourra faire l'objet d'une formation complémentaire.

Profil des participants :

Aide-soignant·e diplômé·e avant 2021

Prérequis :

AUCUN



Organisation des formations, moyens pédagogiques, techniques de suivi et d'évaluation, équipe pédagogique

Se référer à la partie "modalités pratiques" en fin de catalogue P.46



Formations réalisées en partie dans notre appartement pédagogique

L'aspiration endotrachéale, l'oxygénation Durée : 7.00 heures / 1 jour

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les indications thérapeutiques de l'aspiration endo-trachéale et prévenir les problématiques rencontrées par le patient porteur du dispositif
- Être en mesure de réaliser des aspirations endo-trachéales dans le respect du protocole de soin et au regard de la prescription médicale
- Savoir mesurer la saturation en oxygène et changer le matériel d'oxygénothérapie dans le respect des bonnes pratiques
- Connaître et prévenir les risques d'exposition aux liquides biologiques (prévention AES)

Contenu de la formation

- Introduction : présentation du nouveau référentiel et des nouveaux actes réglementés pour les aides-soignant(e)s
- Rappel de l'anatomie/physiologie du système respiratoire
- Les principales pathologies du système respiratoire
- La trachéotomie
- L'aspiration endotrachéale
- L'oxygénothérapie

La glycémie capillaire et transdermique Durée : 7.00 heures / 1 jour

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les enjeux thérapeutiques de la surveillance glycémique et savoir repérer les signes d'alerte
- Être en mesure de réaliser une mesure de glycémie capillaire et par lecture transdermique dans le respect des bonnes pratiques
- Prévenir les risques d'accident d'exposition au sang (AES)

Contenu de la formation

- Introduction : présentation du nouveau référentiel et des nouveaux actes réglementés pour les aides-soignant(e)s
- Physiologie de la régulation glycémique et normes
- Rappel sur le diabète et les traitements régulateurs de la glycémie
- Mesure de la glycémie
- Matériel et procédures
- Prévention des AES
- Rôle de l'aide-soignant(e) dans la surveillance du patient diabétique et de la bonne observance du traitement

L'accompagnement en soins palliatifs et en fin de vie

Prendre soin de la personne en situation palliative demande de définir sa place et ses missions tout en restant à l'écoute des désirs de la personne. Riche d'apports théoriques et techniques sur l'accompagnement en soins palliatifs, cette formation s'appuie sur le partage d'expérience et l'écoute des apprenants afin de leur permettre une meilleure préhension de la démarche palliative au sein de leur pratique.

Profil des participants : Professionnels de santé et du secteur médico-social

Prérequis : AUCUN



Durée : 14.00 heures / 2 jours

Objectifs pédagogiques

- Comprendre la nature des soins palliatifs
- Développer ses capacités dans la relation d'aide et l'accompagnement du patient/résident relevant des soins palliatifs et de son entourage.
- Identifier les différentes phases palliatives, la fin de vie et accompagner les symptômes d'inconfort
- Savoir prendre des décisions autour des personnes en situation palliative et en fin de vie et identifier les acteurs des palliatifs de proximité

Contenu de la formation

- Introduction
- Démarche palliative et nature des soins palliatifs
- Prendre soin d'un patient/résident en situation palliative



Organisation de la formation, moyens pédagogiques, techniques de suivi et d'évaluation, équipe pédagogique



Se référer à la partie "modalités pratiques" en fin de catalogue P.46

Douleur : évaluation, traitements, accompagnement

La prise en charge de la douleur est obligatoire et a été définie par la loi du 4 mars 2002. Apporter une réponse adaptée à la personne douloureuse, quelque que soit notre domaine de compétences, nécessite de connaître et comprendre les mécanismes de la douleur et leurs traitements. Cette formation est proposée dans le but d'optimiser l'accompagnement d'une personne en situation douloureuse et de lui apporter les réponses adaptées.



Durée : 7.00 heures / 1 jour

Profil des participants :

Professionnels de santé et du secteur médico-social

Prérequis : AUCUN

Objectifs pédagogiques

- Connaître les mécanismes et repérer les différents types de douleur
- Savoir évaluer la douleur et utiliser les différents outils
- Connaître les traitements médicamenteux et leur surveillance, les traitements non médicamenteux
- Comprendre les enjeux d'une communication adaptée dans un contexte douloureux

Contenu de la formation

- Introduction
- Comprendre la douleur
- Évaluation de la douleur
- Les traitements de la douleur et leur surveillance
- Prise en charge de la douleur



Organisation de la formation, moyens pédagogiques, techniques de suivi et d'évaluation, équipe pédagogique



Se référer à la partie "modalités pratiques" en fin de catalogue P.46

Douleur : la soulager avec les techniques non médicamenteuses

Profil des participants :

Professionnels de santé et du
secteur médico-social

Prérequis : AUCUN

Prendre en charge la douleur ne se limite plus à recourir aux seuls traitements médicamenteux mais à aborder la personne douloureuse de manière holistique. Associer une technique non médicamenteuse au traitement potentialise son effet sur les mécanismes de la douleur et permet à la personne d'être soulagée le temps que le médicament agisse. Dans le but d'optimiser sa prise en charge de la douleur, cette formation propose d'aborder les techniques de relaxation et du toucher détente.



Durée : 14.00 heures / 2 jours
ou : 7.00 heures / 1 jour (sensibilisation)

Objectifs pédagogiques

- Connaître les mécanismes et repérer les différents types de douleur
- Savoir évaluer la douleur et utiliser les différents outils
- Connaître les traitements médicamenteux et leur surveillance, les traitements non médicamenteux
- Comprendre les enjeux d'une communication adaptée dans un contexte douloureux



Organisation de la formation, moyens pédagogiques, techniques de suivi et d'évaluation, équipe pédagogique

Se référer à la partie "modalités pratiques" en fin de catalogue P.46

Contenu de la formation

- Comprendre comment la relaxation et le toucher détente agissent sur la douleur
- Le toucher détente et la relaxation dans la relation d'aide
- Le toucher détente : exercices pratiques
- La relaxation : exercices pratiques

Hygiène buccodentaire et soins de bouche

Améliorer la prise en charge technique, personnalisée et matérielle de l'hygiène bucco-dentaire des personnes en situation de dépendance



Durée : 7.00 heures / 1 jour

Profil des participants : Professionnels de santé
et du secteur médico-social

Prérequis : AUCUN

Objectifs pédagogiques

- Connaître les causes et conséquences d'une mauvaise santé bucco-dentaire
- Connaître les principes de l'hygiène bucco-dentaire
- Savoir mettre en œuvre des techniques d'hygiène bucco-dentaire et préserver la santé bucco-dentaire

Contenu de la formation

- Conséquences d'une mauvaise santé bucco-dentaire
- Les règles d'hygiène bucco-dentaire
- Techniques et matériel de l'hygiène bucco-dentaire



Organisation de la formation, moyens pédagogiques, techniques de suivi et d'évaluation, équipe pédagogique

Se référer à la partie "modalités pratiques" en fin de catalogue P.46

Hypnose - Hypnoanalgésie

L'hypnose a démontré son efficacité dans la prise en charge de la douleur, de l'anxiété et dans la gestion des émotions. Les techniques hypnotiques sont complémentaires aux différents traitements antalgiques, analgésiques et anesthésiques et peuvent parfois se substituer lorsque ceux-ci ne sont pas possibles. L'utilisation de l'hypnose dans l'accompagnement requiert une certaine expertise. Mise en place dans le cadre professionnel, elle doit répondre à un besoin et à un objectif de soin, ce qui nécessite une bonne connaissance et une technique de l'outil.

Cette formation a pour objectif d'initier les professionnels de santé et du secteur médico-social à la pratique de l'hypnose afin d'optimiser la prise en soin ainsi que la communication dans la relation avec le patient/résident et avec son entourage. Appréhender la technique de l'hypnose nécessite une pratique de l'outil soutenue, c'est pourquoi cette formation en plus des apports théoriques, privilégie les exercices pratiques et jeux de rôle.

Profil des participants : Professionnels de santé et du secteur médico-social

Prérequis : AUCUN



Objectifs pédagogiques



Durée : 14.00 heures / 2 jours (initiation)

- Utiliser les techniques de communication hypnotique afin de faciliter les soins et améliorer la relation de soin et d'accompagnement
- Comprendre les effets de l'hypnose sur les mécanismes de la douleur
- Intégrer les techniques d'hypnoanalgésie dans la prise en charge de la douleur chez le patient/résident
- Appréhender les techniques de l'hypnose afin de gérer au mieux l'anxiété et les situations aiguës d'angoisse



Contenu de la formation

- Comprendre ce qu'est l'hypnose et ses mécanismes d'action
- Envisager l'hypnose comme une thérapeutique non médicamenteuse complémentaire dans la prise en soin
- S'approprier la technique d'induction hypnotique
- Induire une transe hypnotique
- Évaluation du J1 de la formation : recueil des impressions et besoins des apprenants en vue de réajuster si nécessaire
- Optimiser sa pratique en améliorant sa communication
- Approfondir la transe hypnotique et conduire une séance d'hypnose
- Comprendre le principe de l'hypnoanalgésie
- Appliquer les techniques d'hypnoanalgésie
- Optimiser sa pratique dans la prise en charge de la douleur et de l'anxiété
- Évaluation des acquis du module 1

Hypnose - Hypnoanalgésie 2



Durée : 14.00 heures / 2 jours (perfectionnement)

L'hypnose est une technique qui s'affine tout au long de la pratique. Par l'analyse du retour d'expérience des participants, cette formation vise à optimiser l'utilisation de l'hypnose et à conforter l'apprenant dans sa pratique. La découverte et la pratique de l'auto-hypnose est abordée au cours de ce module. L'apprentissage de cette technique est une clé qui permettra au soignant de favoriser l'autonomie du résident/patient. Cette formation privilégie les échanges, les exercices pratiques et jeux de rôle.

Profil des participants : Professionnels de santé et du secteur médico-social ayant suivi le module 1 de la formation

Prérequis : AUCUN



Objectifs pédagogiques

- Approfondir et optimiser l'utilisation de l'hypnose / hypnoanalgésie
- Appréhender la technique d'auto-hypnose
- Être conforté dans sa pratique de l'outil



Organisation de la formation 1 et 2, moyens pédagogiques, techniques de suivi et d'évaluation, équipe pédagogique

Se référer à la partie "modalités pratiques" en fin de catalogue P.46



Contenu de la formation

- Analyse des cas concrets rapportés par les apprenants
- Sécuriser l'apprenant dans sa pratique de l'hypnose
- Assurer l'apprenant dans l'utilisation de la technique et cultiver l'auto-évaluation objective
- Évaluation du J1 pour réajuster le J2 en fonction des besoins du groupe
- Optimiser sa pratique de l'hypnose
- Savoir communiquer l'outil de l'auto-hypnose au patient/résident
- S'entraîner à la pratique de l'auto-hypnose

m Nos formations à venir

Thème : soins et accompagnement

Education thérapeutique du patient

Repérage des risques à domicile : Prévention des chutes

Repérage des risques à domicile : Prévenir de la dénutrition

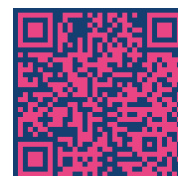
Tout au long de l'année

Notre catalogue en ligne s'enrichit de nouvelles formations

N'hésitez pas consulter régulièrement les mises à jour



ifsemformalys.catalogueformpro.com/



Âgisme et inégalités sociales

Cette formation permettra aux participants de définir les concepts de littératie en santé et d'âgisme pour mieux identifier les enjeux

Profil des participants :

Tous professionnels

Prérequis : AUCUN



Durée : 14.00 heures / 2 jours

Objectifs pédagogiques

- Connaître les inégalités sociales de santé
- Découvrir le concept de littératie en santé
- Découvrir la notion d'âgisme et ses répercussions

Contenu de la formation

- Les inégalités sociales de santé :
 - Définition de la santé et de ses déterminants
 - Les inégalités sociales de santé et leurs causes
- Le concept de littératie en santé
 - Définition de la littératie en santé
 - Illustrations et mises en pratique
- La notion d'âgisme et ses répercussions
 - Définition de l'âgisme
 - Les impacts de l'âgisme dans notre culture, notre quotidien



Organisation de la formation, moyens pédagogiques, techniques de suivi et d'évaluation, équipe pédagogique

Se référer à la partie "modalités pratiques" en fin de catalogue P.46

Le secret professionnel

A l'issue de la formation, les participants seront capables de définir le secret professionnel et connaîtront les modalités du partage d'informations dans leur secteur professionnel.

Profil des participants :

Personnel soignant ou accompagnant à domicile ou en structure médico-sociale

Prérequis : AUCUN



Durée : 7.00 heures / 1 jour

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les différences entre secret professionnel, secret partagé, confidentialité et discrétion
- Identifier les répercussions du respect de ces notions dans la communication et dans la pratique professionnelle.

Contenu de la formation

- Définition du secret professionnel, de la discrétion, de la confidentialité
- Autorisation et obligation à lever le secret
- Les règles du partage d'information



Organisation de la formation, moyens pédagogiques, techniques de suivi et d'évaluation, équipe pédagogique

Se référer à la partie "modalités pratiques" en fin de catalogue P.46

Les écrits professionnels

Profil des participants :

Personnel soignant ou accompagnant à domicile ou en structure médico-sociale

Prérequis : AUCUN

A l'issue de la formation, les participants connaîtront le cadre réglementaire auquel doivent répondre les écrits professionnels. Ils connaîtront les différents supports utilisés pour écrire et ils sauront les utiliser.



Durée : 7.00 heures / 1 jour

Objectifs pédagogiques

- Connaître les enjeux et la place des écrits dans sa pratique professionnelle
- Acquérir une méthodologie des écrits

Contenu de la formation

- Les différents écrits
- Le cadre juridique
- Éléments de méthodologie



Organisation de la formation, moyens pédagogiques, techniques de suivi et d'évaluation, équipe pédagogique

Se référer à la partie "modalités pratiques" en fin de catalogue P.46

Le secret professionnel et les écrits professionnels

Profil des participants :

Personnel soignant ou accompagnant à domicile ou en structure médico-sociale

Prérequis : AUCUN

A l'issue de la formation, les participants seront capables de définir le secret professionnel et connaîtront les modalités du partage d'informations dans leur secteur professionnel. Également, les participants connaîtront le cadre réglementaire auquel doivent répondre les écrits professionnels. Ils connaîtront les différents supports utilisés pour écrire et ils sauront les utiliser.



Durée : 14.00 heures / 2 jours
Ou : 7.00 heures / 1 jour (sensibilisation)

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les différences entre secret professionnel, secret partagé, confidentialité et discrétion
- Identifier les répercussions du respect de ces notions dans la communication et dans la pratique professionnelle.
- Connaître les enjeux et la place des écrits dans sa pratique professionnelle
- Acquérir une méthodologie des écrits

Contenu de la formation

- Le secret professionnel
- Les écrits professionnels



Organisation de la formation, moyens pédagogiques, techniques de suivi et d'évaluation, équipe pédagogique

Se référer à la partie "modalités pratiques" en fin de catalogue P.46

L'éthique et la bientraitance dans l'accompagnement de la personne âgée

Profil des participants :

Encadrant, responsable de service, dirigeant de services ou établissements médico-sociaux

Prérequis : AUCUN

Objectifs pédagogiques

- Découvrir les notions d'éthique et d'âgisme
- Développer ses compétences dans le prendre soin dans une approche éthique et bientraitante
- Identifier les outils au service de la démarche éthique

Contenu de la formation

- Les notions d'éthique et d'âgisme
 - L'intention éthique en gérontologie
 - L'âgisme
- Prendre soin dans une approche éthique et bientraitante
 - Vieillesse et psychologie de la personne âgée
 - La complexité de la prise en charge gérontologique
 - Accompagner les personnes souffrantes de syndromes démentiels
 - La vie affective des personnes âgées
 - Le vieillissement réussi
- Les outils au service de la démarche éthique
 - Les groupes de paroles, comité éthique
 - L'auto-évaluation des pratiques
 - Les recommandations de bonnes pratiques



Organisation de la formation, moyens pédagogiques, techniques de suivi et d'évaluation, équipe pédagogique
Se référer à la partie "modalités pratiques" en fin de catalogue P.46

En abordant les notions d'éthique et d'âgisme, cette formation permet aux participants de réfléchir à la mise en place d'une approche du soin éthique et bientraitante.



Durée : 14.00 heures / 2 jours

Maltraitance, Bientraitance : Repères, définitions et pratique professionnelle

Profil des participants :

Personnel soignant ou accompagnant à domicile ou en structure médico-sociale

Prérequis : AUCUN

Objectifs pédagogiques

- Définir les concepts de bientraitance et de maltraitance
- Engager une réflexion sur la pratique professionnelle au quotidien
- Connaître la conduite à tenir en cas de maltraitance

Contenu de la formation

- Rappel des objectifs / échanges sur des situations rencontrées
- La maltraitance
- La bientraitance



Organisation de la formation, moyens pédagogiques, techniques de suivi et d'évaluation, équipe pédagogique
Se référer à la partie "modalités pratiques" en fin de catalogue P.46

Respecter les droits et libertés de la personne accompagnée, soignée. Prévenir toutes formes de violences. Comment peut-on prendre en considération les besoins de la personne, lutter contre la maltraitance et entrer dans une démarche de bientraitance ? Les participants apprendront à définir la maltraitance et la démarche de bientraitance. Ils auront les outils pour engager une réflexion sur leur pratique professionnelle et intégrer à celle-ci une démarche du prendre soin..



Durée : 14.00 heures / 2 jours
Ou : 7.00 heures / 1 jour (sensibilisation)

Le projet personnalisé

Profil des participants :

Professionnels du secteur médico-social
Référént ou coordinateur de projet
personnalisé

Prérequis : AUCUN

Objectifs pédagogiques

- Connaître le cadre réglementaire et les recommandations de bonnes pratiques de l'ANESM.
- Maîtriser la méthodologie de mise en œuvre
- Analyser les pratiques et les outils actuels et les ajuster

Contenu de la formation

- Apport théorique sur le cadre réglementaire, les recommandations des bonnes pratiques professionnelles de l'ANESM
- Apport sur la méthodologie du projet et plus particulièrement pour la mise en place d'une démarche de projet personnalisé
- Mise en situation de réflexion et d'élaboration d'outils au service d'une démarche de projet

La loi du 2 Janvier 2002, rénovant l'action sociale et médico-sociale, met la personne, (l'utilisateur, le patient) au centre de l'accompagnement. La mise en place d'un projet personnalisé, co-construit avec la personne garantit une prise en charge adaptée et personnalisée. Véritable démarche, le projet personnalisé vise à améliorer la qualité de vie de la personne. Il nécessite la mise en place d'outils pertinents pour faciliter sa mise en œuvre.



Durée : 14.00 heures / 2 jours



Organisation de la formation, moyens pédagogiques, techniques de suivi et d'évaluation, équipe pédagogique

Se référer à la partie "modalités pratiques" en fin de catalogue P.46

Management et gestion des conflits

Manager des équipes de soins et d'accompagnement, c'est aussi être confronté aux conflits et être en capacité de les gérer.

Cette formation propose :

- un espace pour échanger sur les situations conflictuelles rencontrées
- la découverte de techniques de communication et de résolution des conflits

Profil des participants :

Manager, chef de service, encadrant de services
à domicile et structures médico-sociales

Prérequis : AUCUN

Objectifs pédagogiques

- Définir la notion de conflit
- Identifier les causes d'un conflit
- Adapter sa communication en fonction de l'interlocuteur et du conflit

Contenu de la formation

- Le conflit : définition enjeux
- La communication comme outils de gestion des conflits
- Gestion des émotions
- Mise en situation

Manager des équipes de soins et d'accompagnement, c'est aussi être confronté aux conflits et être en capacité de les gérer.

Cette formation propose :

- un espace pour échanger sur les situations conflictuelles rencontrées
- la découverte de techniques de communication et de résolution des conflits



Durée : 14.00 heures / 2 jours



Organisation de la formation, moyens pédagogiques, techniques de suivi et d'évaluation, équipe pédagogique

Se référer à la partie "modalités pratiques" en fin de catalogue P.46

Méthode de résolution des problèmes

Cette formation propose d'aborder les méthodes de résolution des problèmes, d'en cerner l'intérêt pour les appliquer dans les établissements et services sociaux et médico-sociaux .



Durée : 7.00 heures / 1 jours

Profil des participants :

Encadrant, responsable de service, dirigeant de services ou établissements médico-sociaux

Prérequis : AUCUN

Objectifs pédagogiques



Organisation de la formation, moyens pédagogiques, techniques de suivi et d'évaluation, équipe pédagogique
Se référer à la partie "modalités pratiques" en fin de catalogue P.46

- Appréhender les fondamentaux de la démarche
- Connaître les différentes étapes de la résolution des problèmes et savoir utiliser les outils
- Savoir animer un groupe de travail

Contenu de la formation

- Comprendre l'intérêt de l'identification des problèmes d'une démarche d'amélioration continue
 - Identifier les différents types de problèmes
 - Fédérer les équipes autour d'un projet commun
 - Connaître les différentes étapes de la résolution des problèmes et savoir utiliser les outils
- Caractériser/définir le problème (QQOQCP, Pareto ...)
 - Analyser les causes (5 pourquoi, diagramme d'Ishikawa...)
 - Rechercher les solutions (Brainstorming ...)
 - Mettre en place les solutions et les suivre (plan d'action, indicateurs...)
- Savoir animer un groupe de travail : définir les participants et les modalités d'organisation.
Animer la rencontre et assurer sa traçabilité

Mettre en œuvre et faire vivre une démarche qualité sans qualicien

Comment mettre en place une démarche qualité?

Cette formation vous donnera des compétences solides pour définir, construire et faire vivre votre démarche qualité en toute simplicité!



Durée : 14.00 heures / 2 jours

Profil des participants :

Encadrant, responsable de service, dirigeant de services ou établissements médico-sociaux

Prérequis : AUCUN

Objectifs pédagogiques

- Connaître les grands principes d'une démarche qualité
- Connaître les outils au service de la démarche
- Connaître la méthodologie de mise en œuvre d'une démarche qualité
- Savoir faire vivre la démarche

Contenu de la formation

- Les enjeux et objectifs de la mise en œuvre d'une démarche qualité
- Mettre en œuvre la démarche
- Faire vivre la démarche



Organisation de la formation, moyens pédagogiques, techniques de suivi et d'évaluation, équipe pédagogique
Se référer à la partie "modalités pratiques" en fin de catalogue P.46

Service Autonomie à Domicile : 2 formations

Encadrer une équipe pluridisciplinaire au service de l'autonomie des bénéficiaires



Durée : 14.00 heures / 2 jours

Dans le cadre d'un service de soin et d'accompagnement à domicile, la coordination des intervenants du soin et de l'aide devient centrale. Il est primordial de maîtriser les enjeux liés au management des différents intervenants pour un accompagnement global de la personne ayant pour finalité le maintien de son autonomie à domicile.

Profil des participants : Encadrant, manager des services pluridisciplinaires

Prérequis : AUCUN



Objectifs pédagogiques

- Favoriser le travail en équipe
- Permettre la connaissance et la reconnaissance de chacun
- Identifier les freins à la cohésion d'équipe
- Identifier les outils au service du management pluridisciplinaire



Contenu de la formation

- La pluridisciplinarité
- Management et pluridisciplinarité
- Les outils au service du management

Mise en place et coordination d'un service intégré



Durée : 14.00 heures / 2 jours

Les Services de soins et d'accompagnement à domicile proposent des réponses globales aux besoins des personnes en perte d'autonomie. Ainsi, ils sont appelés à devenir un acteur incontournable de la mise en œuvre de politiques publiques du maintien à domicile. Cette formation permettra aux participants de connaître les éléments nécessaires à la mise en place et à la coordination d'un service soin et accompagnement intégré.

Profil des participants : Encadrant, manager des services pluridisciplinaires

Prérequis : AUCUN



Objectifs pédagogiques

- Connaître le cadre légal et réglementaire
- Identifier les étapes de mise en œuvre d'un service intégrant soin et accompagnement
- Connaître les enjeux de la coordination d'une équipe pluri professionnelle



Contenu de la formation

- Le cadre légal et réglementaire
- La mise en place du service intégré : les différentes étapes
- Encadrer une équipe pluridisciplinaire
- Coordonner les interventions en mode intégré
- L'évaluation des besoins et le projet personnalisé
- Les écrits professionnels et le secret professionnel



Organisation des formations, moyens pédagogiques, techniques de suivi et d'évaluation, équipe pédagogique

Se référer à la partie "modalités pratiques" en fin de catalogue P.46

Le projet de service : l'élaborer, l'actualiser, le faire vivre

Profil des participants :

Cadres/managers amenés à élaborer un projet de service (ou à participer à son élaboration) dans le secteur médico-social

Prérequis : AUCUN

Obligation légale depuis la loi du 2 janvier 2002 rénovant l'action sociale et médico-sociale, le projet d'établissement ou de service "définit les objectifs, notamment en matière de coordination, de coopération et d'évaluation des activités et de la qualité des prestations, ainsi que les modalités d'organisation et de fonctionnement". Il est aussi un outil au service du management des équipes lors de son écriture ou de sa réécriture. Le faire vivre au quotidien c'est veiller à l'amélioration de la qualité de l'accompagnement des usagers.



Durée : 7.00 heures / 1 jours

Objectifs pédagogiques

- Comprendre l'intérêt du projet de service
- Connaître la méthodologie de construction et de rédaction du projet de service
- Savoir faire vivre le projet de service

Contenu de la formation

- Les enjeux et objectifs du projet de service
- L'élaboration du projet de service
- La mise en œuvre et le suivi du projet de service



Organisation de la formation, moyens pédagogiques, techniques de suivi et d'évaluation, équipe pédagogique

Se référer à la partie "modalités pratiques" en fin de catalogue P.46

Préparer et animer une réunion

Profil des participants :

Manager, chef de service, encadrant des services à domicile ou structures médico-sociales

Prérequis : AUCUN

Vous souhaitez connaître les enjeux qui se cachent derrière l'animation d'une réunion, vous souhaitez découvrir les méthodes de préparation et d'animation ? Cette formation est faite pour vous !



Durée : 7.00 heures / 1 jours

Objectifs pédagogiques

- Savoir préparer une réunion
- Savoir animer une réunion

Contenu de la formation

- La préparation de la réunion
- Les techniques d'animation
- La gestion des situations difficiles



Organisation de la formation, moyens pédagogiques, techniques de suivi et d'évaluation, équipe pédagogique

Se référer à la partie "modalités pratiques" en fin de catalogue P.46

Le référentiel HAS d'évaluation des ESSMS : maîtriser les 18 critères impératifs

Dans le cadre de la mise en œuvre du nouveau dispositif d'évaluation de la qualité HAS des Etablissements et Service Sociaux et Médico-Sociaux, cette formation cible les 18 critères impératifs. Les participants seront en capacité de les décrypter et de comprendre les exigences attendues.



Durée : 7.00 heures / 1 jour

Profil des participants :

Encadrants, responsables de service, dirigeants de services ou établissements médico-sociaux

Prérequis : AUCUN



Objectifs pédagogiques

- Appréhender le référentiel HAS et les modalités d'évaluation
- Décrypter les 18 critères impératifs afin de satisfaire aux exigences



Contenu de la formation

- Appréhender le référentiel HAS et les modalités d'évaluation
 - Rappel du cadre légal et réglementaire
 - Rappel de référentiel et du manuel d'évaluation
 - La procédure d'évaluation
- Décrypter les 18 critères impératifs
 - Les éléments investigués et les références associées
 - Les éléments de preuves



Organisation de la formation, moyens pédagogiques, techniques de suivi et d'évaluation, équipe pédagogique

Se référer à la partie "modalités pratiques" en fin de catalogue P.46

Le référentiel HAS d'évaluation des ESSMS : préparer son auto-évaluation

Dans le cadre de la mise en œuvre du nouveau dispositif d'évaluation de la qualité HAS des Etablissements et Service Sociaux et Médico-Sociaux, cette formation aborde l'auto-évaluation, le mode « accompagné-traceur », le mode « traceur ciblé ». Les participants seront capables d'organiser leur auto-évaluation et d'exploiter les résultats pour une amélioration de leur prestation.



Durée : 14.00 heures / 2 jours

Profil des participants :

Encadrants, responsables de service, dirigeants de services ou établissements médico-sociaux

Prérequis : AUCUN



Objectifs pédagogiques

- Comprendre le cadre légal et réglementaire de l'évaluation et le référentiel HAS
- Appréhender les critères et méthodes d'évaluation
- Organiser l'auto-évaluation



Contenu de la formation

- Comprendre le cadre légal et réglementaire de l'évaluation et le référentiel HAS
 - Rappel du cadre légal et réglementaire de l'évaluation
 - Comprendre le manuel d'évaluation des ESSMS
- Appréhender les critères et méthodes d'évaluation
 - Les différentes thématiques du référentiel
 - S'auto-évaluer en mode « accompagné traceur »
 - S'auto-évaluer en mode « traceur ciblé »
- Organiser l'auto-évaluation
 - Les outils de l'auto-évaluation
 - Préparation et réalisation de la démarche
 - Exploitation des résultats pour alimenter le plan d'amélioration continue et le rapport annuel d'activité



Organisation de la formation, moyens pédagogiques, techniques de suivi et d'évaluation, équipe pédagogique

Se référer à la partie "modalités pratiques" en fin de catalogue P.46

Le référentiel HAS d'évaluation des ESSMS : comprendre pour mettre en œuvre

Dans le cadre de la mise en œuvre du nouveau dispositif d'évaluation de la qualité HAS des Etablissements et Service Sociaux et Médico-Sociaux, nous proposons une formation pour découvrir le référentiel et les modalités d'évaluation. Les participants pourront ainsi mieux se préparer à l'évaluation.



Durée : 14.00 heures / 2 jours


Profil des participants :

Encadrants, responsables de service, dirigeants de services ou établissements médico-sociaux

Prérequis : AUCUN

Objectifs pédagogiques

- Découvrir le référentiel HAS et les nouvelles modalités d'évaluation
- Appréhender les méthodologies d'évaluation des 3 chapitres
- Structurer sa démarche de préparation à l'évaluation

 Organisation de la formation, moyens pédagogiques, techniques de suivi et d'évaluation, équipe pédagogique
Se référer à la partie "modalités pratiques" en fin de catalogue P.46

Contenu de la formation

- Découvrir le référentiel HAS et les nouvelles modalités d'évaluation
 - Le cadre réglementaire
 - Le manuel d'évaluation
 - La procédure d'évaluation
- Appréhender les méthodologies d'évaluation des 3 chapitres
 - La personne / L'accompagné traceur
 - Les professionnels / Le traceur ciblé
 - L'ESSMS / L'audit système
- Structurer sa démarche de préparation à l'évaluation
 - Mettre en place une démarche d'auto-évaluation
 - Rendre compte de la démarche d'amélioration continue dans le rapport annuel d'activité



Des questions ?

Besoin d'aide pour construire votre plan de développement de compétences ?

**Vous conseiller et vous accompagner
c'est aussi notre métier !**



Urgences : Réagir face à l'urgence à domicile

Profil des participants :

Professionnels de santé et du secteur médico-social intervenant à domicile

Prérequis : AUCUN

Retour prématuré d'hospitalisation, personne fragile : l'intervenant au domicile est bien souvent confronté aux situations d'urgences auxquelles il doit faire face seul. Hiérarchiser les priorités, adopter les bons gestes, communiquer de manière efficace avec les secours pour agir vite et avoir une posture appropriée sont essentiels pour gérer au mieux l'urgence à domicile. Ce programme vise à donner au professionnel une meilleure gestion du risque et de l'urgence par la réalisation d'actes adaptés et l'amélioration des compétences dans la prise de décision et la communication.

Objectifs pédagogiques

- Savoir identifier une situation d'urgence, évaluer sa gravité et la transmettre au bon intervenant
- Pouvoir prendre en charge une urgence à domicile en apportant les gestes de premiers secours (stopper une hémorragie externe, assurer la liberté des voies aériennes chez la personne inconsciente, gérer une obstruction aiguë des voies aériennes, mobiliser une personne ayant chuté)
- Connaître les gestes à éviter afin de prévenir le risque d'aggravation dans les accidents domestiques (brûlures, intoxication, coupure, etc.)
- Constituer une trousse de premiers secours



Durée : 7.00 heures / 1 jours

Contenu de la formation

- Introduction : partage d'expériences sur des situations d'urgences vécues au domicile
- Situations d'urgences au domicile : protéger, alerter, secourir
- Les accidents domestiques : les bons gestes
- La trousse de premiers secours
- Ateliers pratiques

 Formation réalisée en partie dans notre appartement pédagogique



Organisation de la formation, moyens pédagogiques, techniques de suivi et d'évaluation, équipe pédagogique

Se référer à la partie "modalités pratiques" en fin de catalogue P.46

Nos formations à venir sur le même thème

Les risques professionnels liés à l'activité physique
Accompagner la mobilité de la personne aidée

Pensez à

Consulter notre catalogue en ligne pour découvrir de nouvelles formations

Nous le mettons à jour tout au long de l'année



Accompagnement à la VAE

Diplôme AES



Durée : 18.00 heures

L'accompagnant éducatif et social réalise des interventions sociales au quotidien visant à accompagner la personne en situation de handicap ou touchée par un manque d'autonomie quelles qu'en soient l'origine ou la nature. Il prend en compte les difficultés liées à l'âge, à la maladie ou au mode de vie ou les conséquences d'une situation sociale de vulnérabilité, pour permettre à la personne d'être actrice de son projet de vie. L'accompagnement à la VAE permettra au candidat de sélectionner et de valoriser ses expériences et de les mettre en lien avec la fonction de l'AES afin d'obtenir le diplôme.

Profil des participants : Personne souhaitant s'engager dans une démarche VAE AES

Prérequis : Avoir obtenu la recevabilité du livret 1 correspondant au diplôme visé auprès de l'ASP (nous pouvons vous accompagner dans cette étape)

Objectifs pédagogiques

- Comprendre le référentiel de compétences du diplôme
- Décrire et valoriser ses expériences
- S'exprimer clairement à l'oral



Organisation de la formation, moyens pédagogiques, techniques de suivi et d'évaluation, équipe pédagogique

Se référer à la partie "modalités pratiques" en fin de catalogue P.46

Contenu de la formation

- Présentation de la démarche et appropriation du référentiel de compétences
- Analyse de l'expérience professionnelle
- Aide au choix et à la description des activités professionnelles ou extra professionnelles en rapport avec le diplôme d'AES
- Aide méthodologique à la rédaction du dossier "Livret 2"
- Préparation à l'entretien avec le jury

Diplôme AS



Durée : 18.00 heures

L'aide-soignant dispense, dans le cadre du rôle propre de l'infirmier, en collaboration avec lui et sous sa responsabilité, des soins de prévention, de maintien, de relation et d'éducation à la santé pour préserver et restaurer la continuité de la vie, le bien-être et l'autonomie de la personne. L'accompagnement à la VAE permettra au candidat de sélectionner et de valoriser ses expériences et de les mettre en lien avec la fonction de l'aide-soignant afin d'obtenir le diplôme.

Profil des participants : Personne souhaitant s'engager dans une démarche VAE AS

Prérequis : Avoir obtenu la recevabilité du livret 1 correspondant au diplôme visé auprès de l'ASP (nous pouvons vous accompagner dans cette étape)

Objectifs pédagogiques

- Comprendre le référentiel de compétences du diplôme
- Décrire et valoriser ses expériences
- S'exprimer clairement à l'oral



Organisation de la formation, moyens pédagogiques, techniques de suivi et d'évaluation, équipe pédagogique

Se référer à la partie "modalités pratiques" en fin de catalogue P.46

Contenu de la formation

- Présentation de la démarche et appropriation du référentiel de compétences
- Analyse de l'expérience professionnelle
- Aide au choix et à la description des activités professionnelles ou extra professionnelles en rapport avec le diplôme d'aide-soignant
- Aide méthodologique à la rédaction du dossier "Livret 2"
- Préparation à l'entretien avec le jury

Préparation à l'entrée en formations sanitaires et médico-sociales

Accompagnant éducatif et Social (AES)

Vous envisagez de passer le concours d'AES ? Nous vous accompagnons sur le chemin de la réussite!

Profil des participants :

Personne souhaitant passer le concours d'AES

Prérequis : Niveau 3ème

**Bientôt sur notre
catalogue en ligne!**

Aide-soignant (AS)

Vous envisagez de passer le concours d'AS ? Nous vous accompagnons sur le chemin de la réussite!

Profil des participants :

Personne souhaitant passer le concours d'AS

Prérequis : Niveau 3ème

**Bientôt sur notre
catalogue en ligne!**

Un thème vous intéresse
et ne figure pas sur le catalogue?

Dîtes-nous tout!

Nous vous construirons
un programme de formation

sur mesure

Être IDEL :

Gérer son cabinet et développer son activité libérale

S'installer en libéral c'est tout un programme ! Cette formation aborde tous les aspects de l'exercice libéral et vise ainsi à donner les clés pour exercer sereinement son activité et la développer en s'inscrivant dans une démarche qualité

Profil des participants :

Infirmier·e·s exerçant en libéral

Prérequis : AUCUN

Formation susceptible d'être prise en charge par le FIF-PL



Durée : 14h.00 heures / 2 jours

Objectifs pédagogiques

- Connaître, comprendre et respecter le cadre législatif, réglementaire et déontologique
- Appréhender les grands principes d'installation et de gestion d'un cabinet
- Être acteur de son entreprise libérale
- Exercer et développer son activité dans de bonnes conditions
- S'inscrire dans une démarche qualité
- Développer ses compétences
- Identifier et communiquer avec les différents acteurs de santé et du soin de son territoire
- Connaître les organismes représentatifs de la profession IDEL
- Amorcer une cessation d'activité sereinement

Contenu de la formation

- Définition de l'exercice libéral
- Aspect législatif
- Conditions et conventionnement, zonage et territoires, les aides à l'installation
- Les différents modes d'exercice et leurs contrats. Comptabilité et fiscalité
- Le local professionnel
- Prévention AES et conduite à tenir.
- Communication et publicité
- Gestion de la tournée. Sécurité. La qualité de vie au travail
- Les différents outils et supports (logiciels, dossiers de soins, etc.).
- La collaboration avec : les médecins, les pharmaciens, les laboratoires, les établissements de soins et structures médicosociales, SSIAD, HAD, les gouvernances : CPAM, ARS, Mairie, etc.
- Les maisons de santé pluridisciplinaire, les SISA, les CPTS
- Définition démarche qualité et procédure Application à l'exercice libéral
- La formation continue : obligations, les financements
- L'ONI, les syndicats, les URPS
- Cesser son activité. Partir à la retraite



Organisation de la formation, moyens pédagogiques, techniques de suivi et d'évaluation, équipe pédagogique

Se référer à la partie "modalités pratiques" en fin de catalogue P.46

Être et devenir IDE en EHPAD

L'infirmier en EHPAD exerce dans un contexte singulier. En plus de son rôle de soignant auprès des résidents, il est un véritable pivot au sein de l'équipe pluridisciplinaire et assure le lien avec la hiérarchie. Pour remplir ses fonctions, l'IDE en EHPAD doit être en mesure de se positionner professionnellement, d'avoir de solides compétences organisationnelles et des aptitudes relationnelles afin d'assurer un management de proximité et de gérer les conflits. Cette formation vise à aider l'infirmier(e), qui travaille ou qui souhaite travailler en EHPAD, à adopter la juste posture professionnelle et à développer ses compétences en management de proximité et de gestion des conflits. Cette formation abordera également la notion de démarche qualité et les outils de communication utiles à l'IDE pour fédérer autour d'objectifs communs et répondre à l'amélioration de la qualité des prestations dues aux résidents (introduction au projet personnalisé)

Profil des participants : IDE travaillant ou souhaitant travailler en EHPAD

Prérequis : AUCUN

Objectifs pédagogiques



Durée : 14h.00 heures / 2 jours

- Identifier et comprendre les spécificités du rôle de l'IDE en EHPAD : le positionnement professionnel, évoluer au sein d'une équipe pluri-professionnelle, collaborer avec la hiérarchie
- Développer ses compétences organisationnelles
- Adopter une posture professionnelle adaptée : Communication au sein de l'équipe et management de proximité
- Acquérir des techniques de gestion des conflits et de résolution des problèmes
- Comprendre les enjeux d'une démarche qualité et fédérer autour d'objectifs communs visant l'amélioration de la qualité des prestations

Contenu de la formation

- Identifier et comprendre les spécificités du rôle de l'IDE en EHPAD : le positionnement professionnel, évoluer au sein d'une équipe pluri-professionnelle, collaborer avec la hiérarchie
- Organisation du travail infirmier en EHPAD
- Acquérir des techniques de gestion des conflits et de résolution des problèmes
- Comprendre les enjeux d'une démarche qualité et fédérer autour d'objectifs communs visant l'amélioration de la qualité des prestations



Organisation de la formation, moyens pédagogiques, techniques de suivi et d'évaluation, équipe pédagogique

Se référer à la partie "modalités pratiques" en fin de catalogue P.46

Analyse de la pratique

Il s'agit de proposer un espace d'accompagnement et de soutien aux professionnels en favorisant l'expression de chacun à partir de situations rencontrées au quotidien. Les participants sont invités à réfléchir sur leurs savoirs et leurs pratiques professionnelles dans le but d'améliorer le service rendu à l'utilisateur.

Profil des participants :

Personnel soignant, éducatif et accompagnant

Prérequis : AUCUN



Durée : 2.30 heures

Objectifs pédagogiques

- Proposer un temps de paroles et d'échanges
- Favoriser une pratique réflexive et une prise de distance
- Permettre la confrontation et la mutualisation des pratiques d'accompagnement
- Favoriser un meilleur positionnement professionnel
- Sensibiliser à la nécessité de contextualiser toute intervention et de renforcer le sentiment d'appartenance à un groupe professionnel et à une institution

Contenu de la formation

Décrire une situation d'accompagnement, exprimer ses ressentis et de dégager des pistes d'analyses en recontextualisant la situation



Organisation de la formation, moyens pédagogiques, techniques de suivi et d'évaluation, équipe pédagogique

Se référer à la partie "modalités pratiques" en fin de catalogue P.46

Partage d'expérience et professionnalisation

IFSEM Formalys propose aux équipes de professionnels des temps d'échanges et de partages d'expériences autour de différentes thématiques émanant des réalités du terrain. Si vos équipes rencontrent des difficultés par rapport à une situation en particulier ou en rapport à une problématique récurrente, nous pouvons vous proposer un temps de rencontre animé par une formatrice ayant pour objectifs de :

- Permettre aux salariés de s'exprimer sur la situation/problématique rencontrée en présence d'un tiers
- Apporter des éléments de compréhension de cette situation/problématique en s'appuyant sur des apports théoriques et en confrontant la pratique à des connaissances et d'autres éclairages

Profil des participants : équipe soignante, éducative, accompagnante

Prérequis : Aucun



Durée : 02.00 heures



Objectifs pédagogiques

- Redonner du sens à son intervention, son accompagnement
- Favoriser les bonnes pratiques
- Développer des compétences
- Prévenir l'épuisement professionnel



Contenu de la formation

- Donner la parole à l'équipe
- Comprendre pour prendre de la distance
- Prendre de la distance pour comprendre



Organisation de la formation, moyens pédagogiques, techniques de suivi et d'évaluation, équipe pédagogique

Se référer à la partie "modalités pratiques" en fin de catalogue P.46

Formation de formateur



Durée : 14.00 heures / 2 jours
28.00 heures / 4 jours (perfectionnement)

Profil des participants : Professionnel du secteur sanitaire et médico-social souhaitant intervenir en qualité de formateur

Prérequis : AUCUN



Objectifs pédagogiques

- Devenir un professionnel de la formation;
- Être en mesure de construire un projet de formation dans son domaine professionnel ou d'expertise
- Savoir animer une action de formation et être en mesure de gérer un groupe de participants
- Savoir adapter son action de formation et sa communication en fonction des besoins du groupe
- Savoir construire les outils d'évaluation de la formation et des formés (QCM, ...)



Contenu de la formation

- La posture professionnelle du formateur
- Transmission du savoir, méthodes et techniques
- Créer un scénario de formation et un programme détaillé
- Ajuster son contenu en fonction des besoins
- La démarche d'accompagnement auprès de l'apprenant
- Techniques d'animation
- Réagir et s'adapter au groupe
- Construire un contenu et des outils d'évaluation
- Maîtriser le contexte réglementaire du métier



Organisation de la formation, moyens pédagogiques, techniques de suivi et d'évaluation, équipe pédagogique

Se référer à la partie "modalités pratiques" en fin de catalogue P.46

Modalités Pratiques



Demande de formation

Après avoir étudié votre demande de formation, nous vous proposons un programme de formation adapté à vos besoins, accompagné d'un devis.

Une fois celui-ci validé, vous recevrez la convention de formation puis les convocations et un questionnaire de préformation à destination des participants.

La facture vous sera adressée une fois la formation effectuée.

Délai d'accès

Nous nous engageons à mettre tout en œuvre pour réaliser la formation dans un délai de 8 semaines après signature du devis.

Satisfaction

Dans le but d'améliorer nos prestations, des questionnaires sont adressés aux participants, à l'employeur et aux financeurs afin d'évaluer la satisfaction et l'impact de la formation.

Dans le cadre de notre démarche qualité, nous restons à votre écoute et nous sommes soucieux de répondre à vos demandes et/ou réclamations.

N'hésitez pas à nous contacter : contact@ifsemformalys.fr.

Réclamations Demandes

Organisation des accompagnements et des formations



Moyens pédagogiques et techniques

Nos accompagnements et nos formations peuvent se dérouler en présentiel et/ou en distanciel en fonction des programmes et de vos besoins.

Dans nos locaux vous accueillons dans une salle dédiée à la formation.

Nos formations alternent apports théoriques, études de cas concrets et mise en situation en fonction de la thématique abordée.

Dispositif de suivi de l'exécution de la formation et de l'évaluation des acquis

- Feuilles de présence
- Questions orales ou écrites (QCM)
- Mise en situation ou étude de cas concret
- Formulaire d'évaluation de la formation
- Certificat de réalisation de l'action de formation

Notre équipe

Nos formateurs et formatrices sont des professionnels de terrain : cadre de santé, infirmier-e, aide-soignant-e, psychologue, éducateur spécialisé-e, art-thérapeute, etc. L'acquisition de leur domaine d'expertise est issue de formations complémentaires et de leur expérience professionnelle. Ils sont formés et expérimentés aux techniques d'ingénierie et d'animation de formations et font l'objet d'une sélection et évaluation continue rigoureuse.

Une équipe administrative pédagogique à votre écoute : Une question? Besoin d'être accompagné sur les démarches administratives, sur les formations et leur mise en place ? N'hésitez pas à nous contacter, nous assurons votre suivi administratif et pédagogique tout au long de notre collaboration.

Prix

ACTION DE FORMATION :

- Entreprise : 1300€ / jour de formation pour un groupe de 5 à 12 personnes
- Particulier : 300 / jours de formation / participant

ACCOMPAGNEMENT

Analyse de la pratique / Partage d'expérience et professionnalisation / Formation -action : **sur devis**

Nos territoires d'intervention

Nous nous déplaçons dans tout le quart Sud-Est de la France pour animer des formations en intra dans vos locaux.

Nous couvrons tout le territoire pour les formations possibles en distanciel.



Nos locaux

Nous vous accueillons dans nos locaux situés dans le centre ville d'Aubenas en Ardèche.

Pour réunir toutes les conditions idéales à l'apprentissage, nos 2 salles de formation sont confortables et équipées d'écran tactile et du Wifi.



Pour des formations toujours au plus près du réel

Nous disposons également d'un appartement pédagogique, véritable studio reconstitué de 20 m2 comprenant :

- Une chambre avec lit médicalisé, fauteuil roulant, lève personne
- Une salle de bain avec douche adaptée d'un siège de douche, un lavabo
- Une cuisine équipée
- Un coin salon
- Un mannequin de soins

Pour garantir votre confort

Chaque formation donne accès à l'espace commun :

Une cuisine équipée vous permettant de prévoir collations et repas en gestion libre

Une terrasse avec tables et banc pour profiter de l'extérieur aux beaux jours lors de vos pauses et déjeuner.



Et pour vous souhaiter la bienvenue, nous vous préparons un petit déjeuner d'accueil !

ifsemformalys.fr



Notes





Lac Saint Martial Ardèche

ifsem FORMALYS

*Retrouvez-nous sur le web et
suivez-nous sur les réseaux sociaux*

